

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Simpulan hasil penelitian ini secara singkat terdapat peningkatan kemampuan membaca dalam mengenal huruf Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat melalui metode bernyanyi. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi awal hanya ada 6 anak atau 30% yang mampu, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 65% yang memiliki kemampuan mengenal simbol-simbol huruf dengan baik, kemudian dilanjutkan ke siklus II meningkat lagi menjadi 19 anak atau 95% memiliki kemampuan meniru dan mengucapkan huruf.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan dan motivasi kepada guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas disekolahnya.
2. Bagi guru diharapkan dengan metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan membaca dalam mengenal huruf. Dalam kegiatan bernyanyi merupakan kegiatan yang menyenangkan dalam pembelajaran
3. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan temuan ini sebagai salah satu acuan untuk lebih mengembangkan kemampuan membaca dengan menggunakan metode yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Blogspot. 2012. diambil dari <http://pembelajaran-pendidikan.blogspot.co.id/2012/04/pengertian-kemampuan-anak.html> diakses pada tanggal 13/10/2016
- Blogspot.2015. dari <http://infodanpengertian.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html> diakses pada tanggal 13/10/2016
- Dhieni Nurbiana, 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Dhieni Nuirbiana, 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Difanty mezed. 2012 <http://difantymezed.blogspot.co.id/2012/07/mengapa-anak-usia-dini-identik-dengan.html> di akses pada tanggal 11 Agustus 2016
- Eva delfia.2015 <http://evadelfia1.blogspot.co.id/2015/11/analisis-metode-bernyanyi-untuk-aud.html> di akses pada tanggal 11 Agustus 2016
- Eureka.2014 diambil dari <http://www.eurekapedidikan.com/2014/10/definisi-metode-menurut-para-ahli.html> diakses pada tanggal 13/10/2016
- Hawadi, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : P.T Grasindo
- Hasan. Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. DIVA Press.Yogyakarta.
- Jhoe Fachru 2013 <http://ruangbacabajang.blogspot.com/2013/05/pengertian-huruf.html> di akses pada tgl 9 Agustus 2016
- Mulyono Abdurrahman, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mutiah Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group Rawamangun Jakarta
- Paud cahaya bunda. 2010. <http://paudcahayabunda.blogspot.co.id/2010/08/belajar-dengan-bernyanyi.html> di akses pada tanggal 11 Agustus 2016

Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara. Jakarta

Suzie. 2012. *Panduan Praktis Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Alex media kompotindo. Jakarta

Suyanto Slamet, 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Departemen pendidikan Nasional Direktoral Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta

## LAMPIRAN I

### Kisi-Kisi Instrumen

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>
Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui Metode Bernyanyi	Mengenal simbol-simbol huruf	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat mengenal simbol huruf</li><li>- Anak dapat menunjuk bunyi dan simbol huruf</li></ul>
	Meniru dan mengucapkan huruf	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mampu meniru huruf</li><li>- Anak mampu mengucapkan huruf</li></ul>

### LEMBAR OBSERVASI ANAK

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui  
Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster  
Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati					
		A		B		C	
		M	KM	M	KM	M	KM
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

20							
<b>Jumlah</b>							
<b>Persentase (%)</b>							

**Keterangan**

**A : Huruf Vokal**

**B : Huruf Konsonan**

**C. : Huruf Semivokal**

**M : Mampu**

**KM : Kurang Mampu**