

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS
DI SMA NEGERI 1 BOLAANG MONGONDOW UTARA**

OLEH

**HASTATI INGGIRINA
231 410 064**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 1994031001**

Pembimbing II



**Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Metode Pemberian Tugas Di SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow
Oleh

Hastati Inggirina

231 410 064

Telah dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 23 Agustus 2017

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji:

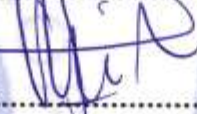
1. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP: 197310052003122002

1. 

2. H. Lukman D. Katili, S.Ag, M, Th,I
NIP: 197401212008011006

2. 

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 195811291994031001

3. 

4. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 196212031994032002

4. 

Gorontalo, 23 Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19661105 196603 1 001

ABSTRAK

Hastati Inggirina, Nim. 231 410 064. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Metode Pemberian Tugas Di SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Pembimbing : I. Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II. Ibu Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode pemberian tugas suatu metode mengajar yang diterapkan dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Desain penelitian yang digunakan adalah perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung selama II siklus. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I mencapai nilai 44,2 siklus II mencapai nilai 70 pelaksanaan metode pemberian tugas sejarah pada siklus I dan siklus II berjalan dengan baik dan lancar para siswa terlihat antusias dan senang terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sejarah di kelas XI di SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pelajaran Sejarah, Metode Pemberian Tugas

ABSTRACT

Hastati Inggirina, Student Id. 231 410 064. Effort to Improve Students' Learning Achievement at Grade XI in History Subject through Assignment Method at SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara. Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd.

This research aims at investigating whether or not assignment method of teaching can be applied in teaching and learning process in SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

It applies classroom action research as method. The stages are planning, implementation, observation, and reflection. This research is conducted in two cycles. The data sources are grade XI students in SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

Findings reveal that score in cycle I achieves 44,2 and score in cycle II achieves 70. The application of assignment method in cycle I and II has run well as it was observed by students' enthusiasm to learning conducted by researcher. It can be concluded that assignment method can improve students' learning achievement at grade XI in SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara.

Keywords: Learning Achievement, History Learning, Assignment method

