

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara dengan jumlah siswa 23 yakni 13 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Hasil penelitian ini dilakukan dua siklus. Sesuai hasil evaluasi siklus 1 adalah 10 orang siswa yang tuntas dengan presentase 43,47%, dan siswa yang belum tuntas sebanyak 13 orang siswa dengan presentase 56,53%. Berdasarkan hasil capaian tersebut maka prestasi belajar siswa belum dikatakan berhasil karena masih banyak kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.

Dilakukannya siklus 1 hasil yang dicapai belum berhasil maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II, dengan melakukan tindakan siklus II selanjutnya hasil evaluasi dengan jumlah 23 orang siswa yang dikenai tindakan 18 orang siswa telah memperoleh nilai sangat baik (tuntas) dengan sekitar 80.60 %. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena pembelajaran dengan metode pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kegiatan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat berperan aktif, serta lebih kreatif dalam melakukan tugas belajar.
- 5.2.2 Saat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas harus lebih optimal dalam pelaksanaannya, serta mencapai hasil yang diharapkan, maka perlu persiapan yang lebih baik lagi serta memperhatikan fasilitas yang tersedia.
- 5.2.3 Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia memperbaikinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman Hamid & Muhammad Saleh Majid. 2011. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Depdiknas. 2000. *Memahami dan Menangani siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdimahasatya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eva Latipah, 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Pesta Belajar: Kajian Meta Analisis* ( dalam Jurnal Psikologi Volume 37 Nomor 1 Juni 2010: 110-129). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- E. Mulyasa 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. *Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa* ( dalam Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Volume 01 Nomor 01 Januari 2013). Malang: Universitas Muhammadiyah.
- H.J. Gino, Suwarni, Suropto, Maryanto dan Sutijan. 1998. *Belajar dan Pembelajaran II*. Surakarta: UNS Press.
- Ibrahim Alfian, "Tentang Metodologi Sejarah" dalam T Ibrahim Alfian dkk (ed), *Dari babad dan hikayat sampai sejarah kritis (kumpulan karangan dipersembahkan kepada Prof. Dr. Sartono Kartodirdjo)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1987.
- Oemar Hamalik. 2008. *Belajar Dan Teori Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W J S, *Kamus umum besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka-Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2003.
- Roestiyah N.K. 1996. *Didaktik Metodik*. Jakarta: Bina Aksara.

- Sutejo, imam, Haris Anwar Syafrudie, Sutrisno. 2012. *Pemilihan Kompetensi Keahlian, Tingkat Pemahaman Vokasional, dan Prestasi Belajar Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan*( dalam jurnal Teknologi dan Kejuruan, Volume 35 Nomor 2, September 2012). Malang: Fakultas teknik Universitas Negeri Malang.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sofyan, Hermanto, dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*.Gorontalo. Nurul Jananah.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman.A.M. 2004."*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*". Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumantri,Mulyani, dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Tebuka.
- Sumadi Suryabrata. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sugiyanto. 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi.
- Suriasumantri, Jujun Suria, *Filsafat Ilmu; sebuah pengantar populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Tarmidi dan Lita Hadiati Wulandari.2005. *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar* (dalam Jurnal Psikologia Volume 1 No. 1 Juni 2005). Medan: Fakultas Kedokteran USU.
- [http://umum.kompasiana.com/2009/06/12/metode-pemberian-tugas/\(accesed 13/07/2011\)](http://umum.kompasiana.com/2009/06/12/metode-pemberian-tugas/(accesed 13/07/2011))
- [http://www.scribd.com/doc/13405293/Metode-Analisis-Data\(accesed 13/07/2011\)](http://www.scribd.com/doc/13405293/Metode-Analisis-Data(accesed 13/07/2011))