

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH MASA PENGARUH HINDU BUDHA DI INDONESIA MELALUI METODE
TANYA JAWAB DI KELAS X (SEPULUH) DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA**
Oleh

Astin Gobel

231 410 072

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 196212031994032002



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Kema Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pengaruh
Hindu Budha Di Indonesia Melalui Metode Tanya Jawab Di kelas X (Sepuluh)**

Di SMA Negeri 1 Tilamuta

Oleh

Astin Gobel

231 410 072

Telah di pertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 23 Agustus 2017

Waktu :10.00 - Selesai

Penguji:

**1. Drs. H. Darwin Une, M, Pd
NIP: 195811291994031001**

1.....

**2. H. Lukman D. Katili, S.Ag, M, Th,I
NIP: 197401212008011006**

2.....

**3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 196212031994032002**

3.....

**4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002**

4.....

Gorontalo, 23 Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP: 19661105 199703 1 001

ABSTRAK

Astin Gobel, Nim. 231410072. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pengaruh Hindu Budha Di Indonesia Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas X (Sepuluh) Di SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Pembimbing : I. Ibu Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II. Ibu Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode Tanya Jawab dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah masa pengaruh Hindu Budha di Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Desain penelitian yang digunakan adalah perencanaan, pelaksanaan observasi dan refleksi. Penelitian ini melalui observasi, instrumen, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan bentuk analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I mencapai nilai 43,33, siklus II mencapai nilai 79,67, dan siklus III mencapai 92,67. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa pada siklus I dan II belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yakni 80, sedangkan pada siklus III telah mencapai keberhasilan yaitu 92,67. Pelaksanaan metode tanya jawab dalam pembelajaran sejarah pada siklus I dan siklus II berjalan dengan baik dan lancar para siswa terlihat antusias dan senang terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode tanya jawab dapat meningkatkan Hasil belajar siswa pada pelajaran sejarah di Kelas X di SMA Negeri 1 Tilamuta

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pelajaran Sejarah, Metode Tanya Jawab

ABSTRACT

Astin Gobel. Student Id. 231410072. 2017. Efforts to improve Students' Learning Achievement in The Influence of Hindu and Buddha in Indonesia Topic in History Subject through Question and Answer Method at Grade X of SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating whether or not the application of question and answer method can improve students' learning achievement of the influence of Hindu and Buddha in Indonesia topic in History subject at grade X of SMA Negeri 1 Tilamuta.

Classroom action research is applied as research method. The stages consist of planning, implementation, observation, and reflection. Techniques of data collection are observation, instrument, and documentation. Technique of data analysis is descriptive percentage.

Finding reveals that result in cycle I achieves 43,33, in cycle II score achieves 79,67 while in cycle II it improves to 92,67. The findings indicate that results in cycle I and II have not achieved minimum passing grade of 80 while result in cycle III has achieved the minimum passing grade which is 92,67. The application of question and answer in cycle I and II had run well and students were enthusiastic and happy during learning process. The conclusion is that the application of question and answer method can improve students' learning achievement in History subject at grade X in SMA Negeri 1 Tilamuta.

Keywords: Learning Achievement, History Subject, Question and Answer Method

