

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED  
HEADS TOGETHER*) PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1  
TIBAWA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
RIZAL DAIPAHA  
NIM. 231 412 010**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji:

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002**

**Pembimbing II**



**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah  
Fakultas Ilmu Sosial**



**Drs. H. Darwin Une., M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

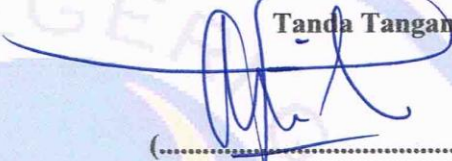



**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 TIBAWA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

OLEH: RIZAL DAIPAHA

231 412 010

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

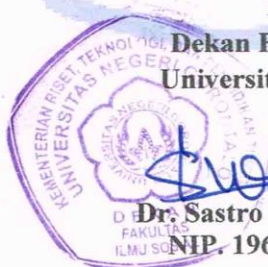
Hari/Tanggal : Kamis, 28 Desember 2017  
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Darwin Une., M.Pd NIP. 19581129 199403 1 001	 .....
2. Drs. Lukman Dadi Katili S.Ag.M.Th.I NIP. 19621203 199403 2 002	 .....
3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus., M.Pd NIP. 19621203 199403 2 002	 .....
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP.19731005 200312 2 002	 .....

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Rizal Daipaha.** 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tibawa Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas ini Bertujuan untuk melihat keberhasilan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri I Tibawa, tahun pelajaran 2017/2018 pada materi strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Eropa sampai awal abad ke XX.

Penelitian ini menggunakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Pada setiap siklus siswa diberikan tes pada akhir siklus untuk mengukur kemampuan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini mengambil 1 kelas sebagai kelas ujicoba. Data yang dihasilkan pada penelitian ini adalah; Kemampuan guru pada siklus I mencapai 48, 19 % Sedangkan pada siklus II, mencapai 93.51%, pengamatan pada kemampuan siswa pada siklus I mencapai 3,125%. Sedangkan di siklus II mencapai 81.25% dan hasil tes belajar siswa pada siklus I, pada tahap ini mencapai 50.90% dan pada siklus II 93.75%.

**Kata Kunci: Kooperatif Learning, Numbered Heads Together**

## ABSTRACT

**Rizal Daipaha.** 2017. Improving Students' Learning Achievement through Numbered Heads Together on Students of Class of XI IPS 1, SMA Negeri 1 Tibawa in 2017/2018 Academic Year. Skripsi. Study Program of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

This is a classroom action research which aims at investigating the success of Numbered Head Together in students of class of XI IPS 1, SMA Negeri 1 Tibawa, 2017/2018 academic year in Strategy of Indonesian nation's resistance toward Europe colonialism till the beginning of 20th century.

This research is conducted in 2 cycles which each cycle consists of stages of planning, implementation, observation, and reflection. Students are tested at the end of each cycle to measure students' learning achievement.

Findings reveal that Numbered Head Together is proven improving students' learning achievement. 1 class is chosen as experimental class. It shows that in cycle I, teacher's skill achieves 48,19% and in cycle II achieves 93,51%. Observation on students' ability achieves 3,125% while in cycle II, it achieves 81,25%. Meanwhile, students' learning achievement achieves 50,90% in cycle I and improves to 93,75% in cycle II.

Keywords: Cooperative Learning, Numbered Head Together

