

ABSTRAK

Isran Karim Entengo, Nim. 231412035. 2017. Pembelajaran Sejarah Berbasis Teka-teki Silang di SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Ibu Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II. Ibu Yusni Pakaya S.pd M.pd

Rumusan masalah penelitian ini yaitu *pertama* bagaimana penerapan pembelajaran sejarah berbasis teka-teki silang di SMA Negeri 1 Tilamuta. *Kedua*, kendala-kendala apa saja yang di hadapi guru pada saat menggunakan media teka-teki silang di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tilamuta. Penelitian ini bertujuan untuk *Pertama*, mengembangkan pembelajaran berbasis teka-teki silang pada mata pelajaran sejarah. *Kedua*, mengetahui tingkat kelayakan pembelajaran teka-teki silang sebagai pendukung mata pelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu suatu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan membuat suatu rekonstruksi social selanjutnya menggambarkan secara sistematis objek penelitian dalam hal pembelajaran sejarah berbasis teka-teki silang di SMA Negeri 1 Tilamuta.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa: pembelajaran menggunakan teka-teki silang ini dapat membuat siswa lebih tertarik dan berperan aktif dalam proses pembelajaran. Terlihat siswa begitu antusias mengikuti proses pembelajaran sejarah. Dibandingkan dengan tidak menggunakan media siswa cenderung malas untuk mengikuti pelajaran dapat dilihat dengan sering keluar masuknya siswa pada saat belajar dan pembelajaran berlangsung. Langkah-langkah mengaplikasikan teka-teki silang sebagai media pembelajaran yaitu pertama-tama mendemonstrasikan permainan tersebut, pengajar membuat teka-teki silang sesuai bahan yang akan di ajarkan. Cara pengajar menyiapkan bahan yang akan diajarkan, setelah bahan dipersiapkan guru membuat sebuah pertanyaan dan jawaban yang singkat saja. Kemudian guru membuat ruang-ruang kosong atau kotak-kotak untuk mengisi huruf-huruf yang sesuai yang terdiri dari ruang mendatar dan menurun. Semua siswa harus mengerjakannya kemudian diberi batas waktu 30 menit. Setelah waktu menjawab selesai pekerjaan ditukar dengan teman beda bangku untuk diperiksa dan hasilnya disampaikan oleh pengajar. Kendala yang dihadapi saat membuat teka-teki silang membutuhkan waktu yang tidak sedikit. Pada saat penerapan media teka-teki silang dikelas biasanya siswa ribut.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Berbasis Teka-teki silang,

ABSTRACT

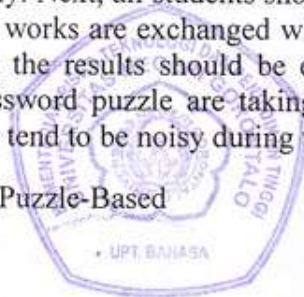
Isran Karim Entengo. Student ID. 231412035. 2017. Crossword Puzzle-Based History Learning at SMA Negeri (State Senior High School) 1 Tilamuta. Skripsi. Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd. and Co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd.

Problems of this research are first, how the implementation of crossword puzzle-based history learning at SMA Negeri 1 Tilamuta is. Second, what hindrances are encountered by teacher while applying crossword puzzle media at class XI of IPS (Social Science) 1 of SMA Negeri 1 Tilamuta. There are two aims of this research which are first, to develop crossword puzzle-based learning at history subject and second, to investigate feasibility study of crossword puzzle learning as supporting history subject.

This is a qualitative descriptive research which addresses problem solving method by creating social reconstruction which then describes a research object systematically in case of crossword puzzle-based history learning at SMA Negeri 1 Tilamuta.

Research finding presents that: application of crossword puzzle can attract students' interest to actively participate in the learning process compared to class without any learning media which tends to create boredom during learning process and students' frequency to go out and come in increases. Following are steps to apply crossword puzzle as learning media in classroom. First, teacher demonstrates the game that has been adjusted with the learning topic. Then, teacher prepares brief question as well as its answer. The blank spaces in square are created both horizontally and vertically. Next, all students should work on that in 30 minutes. When, the time is up, the works are exchanged with classmates in different tables to be checked and then the results should be expressed to the teacher. Hindrances in creating the crossword puzzle are taking long time and requiring certain management as students tend to be noisy during the application.

Keywords: History Learning, Crossword Puzzle-Based



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS TEKA-TEKI SILANG DI SMA
NEGERI 1 TILAMUTA**

Oleh

Isran Entengo

231412035

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 19621203 199403 2 002



Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS TEKA-TEKI SILANG DI SMA
NEGERI 1 TILAMUTA”**

OLEH: ISRAN ENTENGO

231 412 035

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Desember 2017

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Darwin Une., M.Pd NIP. 19581129 199403 1 001	(..... 
2. Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA NIP. 19700202 200604 1 003	(..... 
3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus., M.Pd NIP. 19621203 199403 2 002	(..... 
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP.19731005 200312 2 002	(..... 

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.
NIP. 19660903 199603 1 001**