

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**KOMPETENSI GURU SEJARAH DI SMA NEGERI 1
BOLIOHUTO**

Oleh

Patma Suleman

231413017

Pembimbing I

Pembimbing II

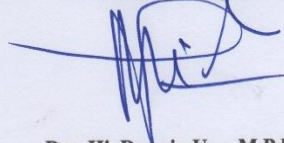


Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kompetensi Guru Sejarah DI SMA Negeri 1
Boliyohuto
Oleh

Patma Suleman
231 413 017

Telah dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 23 Agustus 2017

Waktu :10.00 - Selesai

Penguji:

1. Drs. Joni Apriyanto. M. Hum 1.....
NIP: 19680401 199303 1 004
2. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd 2.....
NIP: 19740121 200801 1 006
3. Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd 3.....
NIP: 19581129 199403 1 001
4. Hj. Yusni Pakaya, S.pd., M.Pd 4.....
NIP: 19731005 200312 2 002

Gorontalo, 23 Agustus 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Patma Suleman, Nim. 231413017. 2017. Kompetensi Guru Sejarah di SMA Negeri 1 Boliyohuto. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : I. Bapak Drs.Hi. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II. Ibu Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, ingin mengetahui Kompetensi Guru Sejarah di SMA Negeri 1 Boliyohuto, *Kedua*, ingin mengetahui Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Boliyohuto.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa: Pertama, kompetensi guru di SMANegeri 1 Boliyohuto telah sesuai dengan standar Profesionalime seorang guru, hal di buktikan dengan hasil penelitian di lapangan bahwa kompetensi guru dalam proses pembelajaran sejarah telah dilakukan oleh guru sejarah secara maksimal, karena mereka menyadari secara sungguh-sungguh bahwa tanpa adanya kompetensi guru dan proses pembelajaran maka tujuan pembelajaran yang akan dilakukan tidak tercapai dan mengambang. Selain itu, pentingnya kompetensi guru dan proses pembelajaran dibuktikan juga dengan adanya kelengkapan RPP sudah disediakan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai. Ini menandakan bahwa kompetensi guru dan proses pembelajaran merupakan faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang maksimal. kedua, Kompetensi guru sejarah dalam menyusun perencanaan proses pembelajaran sejarah khususnya Kelas XI SMANegeri 1 Boliyohuto telah mengalami pengembangan dan peningkatan. Hal itu dapat dibuktikan dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan harus didahului dengan kelengkapan seperti silabus, RPP, dan lembar penilaian yang memadai. Cara menyusun perencanaan proses pembelajaran sejarah telah dilakukan dengan baik dan rinci, namun perlu adanya perbaikan-perbaikan yang menuju pada tujuan-tujuan yang akan dicapai lebih maksimal. Namun, sesuai dengan hasil wawancara masih banyak kekurangan yang dialami diantaranya mengenai fasilitas yang kurang memadai, media pembelajaran yang masih kurang, serta laboratorium sejarah yang masih perlu diupayakan, agar pembelajaran sejarah dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Kompetensi, Guru Sejarah, SMA Negeri 1 Boliyohuto.

ABSTRACT

Patma Suleman. Studnet Id. 231413017. 2017. History Teacher's Competences in SMA Negeri 1 Boliyohuto. Skripsi. Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supevrisor is Drs. Darwin Une, M.Pd and Co-supervisor is Yusni Pakaya, M.Pd.

This research aims at investigating history teacher's competences in SMA Negeri 1 Boliyohuto and finding out history learning process in SMA Negeri 1 Boliyohuto.

Finding reveals that, first, history teacher's competences in SMA Negeri 1 Boliyohuto has been appropriate to teacher's professionalism standrad which is proved by findings of this research that teacher's competences in history learning have been conducted maximally. They do understand that without teacher's competences and learning process, learning goals will not be achieved and will be floating. Besides, the importance of teacher's competences and learning process has been proved by the lesson plan that have been prepared before the class started. It marks that teacher's competences and learning process are important factors in order to achieve maximal results. Second, history teacher's competences in arranging lesson plan particularly at grade XI in SMA Negeri 1 Boliyohuto have developed and improved. It can be proved by learning activity that will be conducted should be completed first by sylabus, lesson plan, and adequate assessment sheet. The arrangement of lesson plan has been conducted properly and in detail eventhough it still needs improvement in order the goals can be achieved maximally. However, based on interview result, there are still many lacks such as inadequate facilities, learning media, history laboratory whihc then need to be improved for better learning.

Keywords: Competences, History Teacher, SMA Negeri 1 Boliyohuto

