

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Kompetensi Guru di SMA Negeri 1 Boliyohuto telah sesuai dengan standar Profesionalisme seorang Guru, hal di buktikan dengan hasil penelitian di lapangan bahwa kompetensi guru dalam proses pembelajaran sejarah telah dilakukan oleh guru sejarah secara maksimal, karena mereka menyadari secara sungguh-sungguh bahwa tanpa adanya kompetensi guru dan proses pembelajaran maka tujuan pembelajaran yang akan dilakukan tidak tercapai dan mengambang. Selain itu, pentingnya kompetensi guru dan proses pembelajaran dibuktikan juga dengan adanya kelengkapan RPP sudah disediakan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai. Ini menandakan bahwa kompetensi guru dan proses pembelajaran merupakan faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang maksimal.
2. Kompetensi Guru sejarah dalam menyusun perencanaan proses pembelajaran sejarah khususnya Kelas XI SMA Negeri 1 Boliyohuto telah mengalami pengembangan dan peningkatan. Hal itu dapat dibuktikan dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan harus didahului dengan kelengkapan seperti silabus, RPP, dan lembar penilaian yang memadai. Cara menyusun perencanaan proses pembelajaran sejarah telah

dilakukan dengan baik dan rinci, namun perlu adanya perbaikan-perbaikan yang menuju pada tujuan-tujuan yang akan dicapai lebih maksimal. Namun, sesuai dengan hasil wawancara masih banyak kekurangan yang dialami diantaranya mengenai fasilitas yang kurang memadai, media pembelajaran yang masih kurang, serta laboratorium sejarah yang masih perlu diupayakan, agar pembelajaran sejarah dapat berjalan dengan baik.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dinyatakan di atas, maka dapat disampaikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu:

1. Guru harus terus-menerus mengoptimalkan kompetensi yang dimilikinya baik dari segi teori-teori pembelajaran maupun perkembangan IPTEK, agar pembelajaran sejarah dapat mengalami pengembangan dan peningkatan kualitas yang optimal.
2. Sesama guru harus saling bertukar pikiran dan saling bersinergi untuk merencanakan dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik dan maksimal agar hasil belajar Peserta Didik dapat tercapai dengan baik.
3. Sarana dan prasarana diupayakan memadai agar mendukung terlaksananya perencanaan pembelajaran dengan baik dan objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. 2011. *Di Seputar Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Free Ebook.
- Creswell, John W., 2010. *Research design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Pengajaran Sejarah*. Depdiknas : Jakarta
- Dwi Siswoyo. 2008. *Metode Pengajaran Sejarah*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kochar. 2008. *Teaching Of History*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, Lexy. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman A.M, 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : C. V. Rajawali
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara, 2006).

Winarno, Surachman. 2011. Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik. Bandung: Tarsito

Yunus, Namsah. *Manajemen Peningkatan Mutut Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zulaecha Ngiu. 2014. *Perencanaan pembelajaran (Teori dan praksis)*. Deepublis: CV. Budi Utama