

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model PAIKEM pada Mata Pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai ”

SKRIPSI

OLEH :

DARSON A. RAHIM

NIM. 231 413 033

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd.
NIP. 196212031994032002

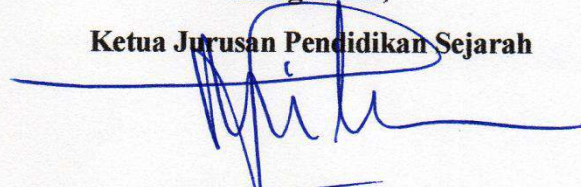


Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197310052003122002

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui;

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PAIKEM PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
VII DI SMP NEGERI 4 BATUDAA PANTAI”**

Oleh

DARSON A. RAHIM
NIM. 231413033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : 28 Desember 2017
Waktu : 08.00 – 17.00 Wita
Tempat : Ruang Sidang Sejarah

Penguji:

Dewan Penguji

1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001

(.....)

2. Lukman Dadi Katili, S.Ag, M.Th.I
NIP. 19720705 200912 1 001

(.....)

3. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

(.....)

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

(.....)

Gorontalo,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRACT

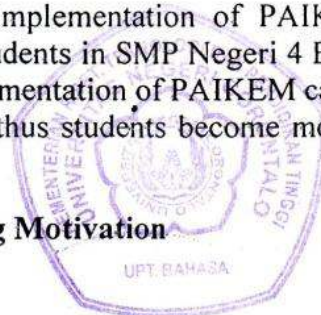
Darson A. Rahim. Student Id. 231 413 033. Improving Learning Motivation through Implementation of PAIKEM Model in Social Science Subject of 7th grade Students in SMP Negeri 4 Batudaa Pantai. Skripsi. Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. 2071. Principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

This research aims at improving learning motivation of 7th grade students in SMP Negeri 4 Batudaa, in Social Science subject, and improving learning achievement of students at SMP N 4 Batudaa Pantai in History Subject.

Findings reveal that learning achievement of 7th grade students in SMP Negeri 4 Batudaa, in Social Science subject can be achieved through the implementation of PAIKEM Model. The improvement can be observed from the result of each cycle as follows: in cycle I, 13 students have achieved the passing grade by having percentage of 54,17%, and 11 students have not achieved passing grade by having percentage of 45,83%, and in cycle II, number of students who have achieved passing grade improves to be 2 students or 87,5% and those who have not achieved passing grade are only 3 students or 12,5%.

Therefore, it can be concluded that the implementation of PAIKEM model can improve learning motivation of 7th grade students in SMP Negeri 4 Batudaa Pantai in Social Science subject. Therefore, the implementation of PAIKEM can make learning process becomes more fun and interesting thus students become more active during learning process.

Keywords: Improving Students' Learning Motivation



ABSTRAK

Darson A. Rahim. Nim 231 413 033. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model PAIKEM pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai. Tugas akhir, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. 2017. Dibawah bimbingan I **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd** dan pembimbing II **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd**

Penelitian ini bertujuan: Pertama, untuk meningkat motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai pada mata pelajaran IPS. Kedua untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP N 4 Batudaa Pantai pada mata pelajaran IPS Sejarah.

Berdasarkan pelaksanaan hasil penelitian diperoleh pembelajaran IPS dengan penerapan model PAIKEM terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai. Pembelajaran IPS menggunakan model PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 33,33% yaitu dari jumlah siswa 24 orang dalam 1 kelas pada siklus I yang tuntas sebanyak 13 orang dengan presentase 54,17% yang tidak tuntas 11 orang presentase 45,83% dengan rata-rata 71,20% sedangkan pada siklus II yang tuntas sebanyak 21 orang dengan presentase 87,5% dan yang tidak tuntas 3 orang presentase 12,5%.

Demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai. Sehingga, penerapan model PAIKEM dapat menjadikan proses belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa agar siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa