

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan penerapan model PAIKEM terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai. Pembelajaran IPS menggunakan model PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 33,33% yaitu dari jumlah siswa 24 orang dalam 1 kelas pada siklus I yang tuntas sebanyak 13 orang dengan presentase 54,17% yang tidak tuntas 11 orang presentase 45,83% dengan rata-rata 71,20% sedangkan pada siklus II yang tuntas sebanyak 21 orang dengan presentase 87,5% dan yang tidak tuntas 3 orang presentase 12,5%

Berdasarkan uraian di atas membuktikan bahwa penerapan model PAIKEM dapat menjadikan proses belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Dari uraian tersebut membuktikan bahwa penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS .

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran IPS dengan menggunakan model PAIKEM pada siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Batudaa Pantai, maka peneliti mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan yang berguna, diantaranya sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi para pendidik agar dapat memilih metode atau cara mengajar yang tepat agar dapat memicu semangat dan aktifitas siswa,

serta menumbuhkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

2. Melalui penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas guru, aktivitas siswa dan akan berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu dalam proses pembelajaran dibutuhkan pendekatan atau model pembelajaran yang inovatif, salah satunya model PAIKEM.
3. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam berpartisipasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan cara menggunakan referensi dan alat pembelajaran yang tersedia.
4. Diharapkan pula kepada guru yang lain agar mampu mengembangkan dan menerapkan model PAIKEM dalam upaya peningkatan keaktifan dan motivasi belajar siswa.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model PAIKEM dapat diterapkan dan memberi hasil yang baik dengan topik/materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Furchan. 1996. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Surabaya: penerbit PT Usaha Nasional
- Arikunto Suharsimi. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Buchari Alma. 2009. *Guru Profesional Mengusai Metode dan Terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- E . Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hamzah B. Uno, 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno, 2006. *Teori Motivasi Dan Pengukuran, Analisis dibidang Pendidikan*. Gorontalo: Sinar Grafika Offset.
- Hamzah B. Uno, 2009. *Profesi Kependidikan. Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isjone, 2007. *Cooperative Learning*, Bandung : Alfabeta.
- Masitoh, 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Islam RI. Jakarta Pusat.
- Makmun Khariani, 2014. *Psikologi Belajar*. Yokykarta: Aswaja Pressindo.
- Masnur Muslich. 2007. *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Miles, M.B. and Huberman, M.A. 1984. *Qualitatif Data Analysis*. London. Penerbit: Sage Publication.
- Moleong. Lexy J, 1998. *Metodologi Penelitia Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muliono, 1994. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta : Jakarta
- Nana, Sudjana. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Ngalimun, 2013, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Oemar Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto dan M. Ngalim. 2004. *Prinsip dan Teknik Evluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar/Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Soedijarto.1998. *Pendidikan sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*. Jakarta: PT Balai Pustaka
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suwandi Sarwiji. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Karya Ilmiah*. Solo: UNS
- Sutopo .2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNS Press.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya. Pustaka Pelajar.
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- S. B. Djamarah dan Aswan Z. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- S. B. Djamarah dan Aswan Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Weni Hulukati.2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yokyakarta : CV Budi Utama.
- Lutfiah Pakaya, 2015: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS¹ di SMA Negeri I Marisa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS)*,

Ayu Febriana, 2011. Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang,*