

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“IMPLEMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN BAGI
MAHASISWA JURUSAN SEJARAH”**

Oleh

ARIJA SAMSUDIN

NIM: 231413021

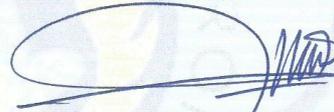
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Resmivati Yunus M.Pd
NIP: 19621203 199403 2 002



Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP: 19740121 200801 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**“IMPLEMENTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN BAGI
MAHASISWA JURUSAN SEJARAH”**

Oleh

ARIJA SAMSUDIN
NIM. 231413021

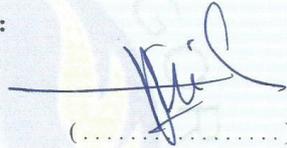
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis/28 Desember 2017
Waktu : 08.00 - 17.00 Wita
Tempat : Ruang Sidang Sejarah

Penguji:

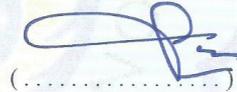
Dewan Penguji

1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001



(.....)

2. Lukman Dadi Katili, S.Ag,M.Th.I
NIP. 19720705 200912 1 001



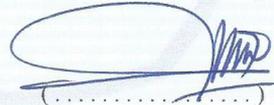
(.....)

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002



(.....)

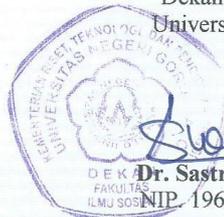
4. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740121 200801 1 006

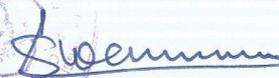


(.....)

Gorontalo,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

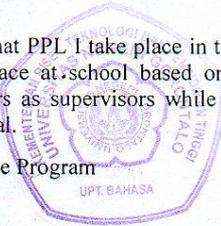
Arija Samsudin. Student ID 231413046. *Implementation of Teaching Practice Program for Students of History Department.* Study Program of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd. and Co-supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the Implementation of Teaching Practice Program for Students of History Department, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method. Data of the research are collected through observation, interview and documentation as well as data analysis.

Research findings are: *first*, students have not yet been able to implement teaching skill as supposed to although their supervisors have tried their best to implement it at the Teaching Practice (better known as PPL) I. *Second*, implementation of PPL II is dominantly led by *guru pamong* (teacher who is in charge for certain subject), thus students will understand more in regard of having good way to implement things in the learning. *Third*, limited learning media namely LCD. *Fourth*, obstacle in implementation of PPL is, for instance, registration administration, placement, guided-test implementation and delay in receiving SK (Decision Letter) at school.

The difference of PPL I and PPL II is that PPL I take place in the department or in college area while the PPL II takes place at school based on committee's division. Then, the PPL I is tested by lecturers as supervisors while the PPL II is tested by *guru pamong*, supervisors and principal.

Keywords: Implementation of Teaching Practice Program



ABSTRAK

Arija Samsudin, Nim. 231413046, Judul Skripsi *Implementasi Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Jurusan Sejarah*, program studi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj Resmiyati Yunus, M.Pd. Pembimbing II Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Meliputi observasi, wawancara, dokumentasi serta analisis data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan antara lain: *Pertama*, mahasiswa belum mampu menerapkan keterampilan mengajar sebagaimana mestinya walaupun dosen pembimbing sudah berupaya semaksimal mungkin menerapkan pada PPL I. *Kedua*, pada pelaksanaan PPL II seluruh kegiatan yang menyangkut belajar mengajar mahasiswa atau peserta PPL di sekolah, dominan diarahkan oleh guru pamong sehingga mahasiswa akan lebih memahami serta menerapkan hal - hal yang terkait dengan pembelajaran. *Ketiga*, media pembelajaran terbatas seperti LCD. *Keempat*, kendala pada pelaksanaan PPL, misalnya administrasi pendaftaran, penempatan lokasi, pelaksanaan ujian terbimbing, serta keterlambatan penerimaan SK di sekolah.

Perbedaan pelaksanaan PPL I dan PPL II. Pelaksanaan PPL I dilaksanakan di jurusan atau masih berada di lingkungan kampus. Sedangkan pelaksanaan PPL II di setiap sekolah yang sudah ditentukan oleh panitia PPL. Kemudian pelaksanaan ujian PPL I diuji dan dinilai oleh Dosen Pembimbing, sedangkan pelaksanaan PPL II yang menguji dan menilai Guru Pamong, Dosen pembimbing, dan Kepala Sekolah.

Kata Kunci : Implementasi Program Pengalaman Lapangan