

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *the power of two*, dapat meningkat. Pada siklus I hasil belajar siswa hanya 8 siswa yang tuntas belajar dan 12 siswa yang tidak tuntas belajar atau hanya 40 % siswa yang tuntas dan 60% siswa yang tidak tuntas dan pada siklus II mengalami peningkatan dimana dari 20 orang siswa yang dikenai tindakan 16 orang siswa atau 80% yang mencapai kriteria ketuntasan, sedangkan 4 orang siswa atau 20% yang belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditentukan. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa ini, teruji bahwa metode *The Power of Two dapat* diterapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya pada materi lingkungan hidup.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi guru mata pelajaran geografi, metode *the power of two* bisa dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi khususnya materi aspek-aspek geografi.
2. Penggunaan metode pembelajaran perlu diterapkan dalam kegiatan pembelajaran agar siswa lebih aktif selama berlangsungnya pembelajaran.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono . 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anwari, Muhamad . 2010. *Penerapan Metode The Power of Two (kekuatan berdua) Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kolaborasi dan Minat Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA MAN Tempel*. Sleman.
- Arikunto,S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dalyono,M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswani. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etin Solihatin, dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS, cet.4*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar . 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Budi Arti. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII.1 MTs Syaroful Millah Penggaron Kidul Semarang*. Semarang
- Rahmawati, Zamzim Athiyata .2014. *Penerapan Metode The Power of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Pada Siswa Kelas V MIN Pucung, Kec. Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung
- Sardiman. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru, cet. 2*. Jakarta : Rajawali.

- Sagala, Syaiful . 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, cet.5*.Bandung: Alfabeta.
- Soemarwoto, Otto. 2001. *Ekologi, Lingkungan Hidup*. Jakarta: Djembatan
- Sa'ud, Udin Syefudin.2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Siregar, Evelin dan Nara, Hartini.2010.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina .2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta :Kencana.
- Sardiman. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman Bagi Guru dan CalonGuru, cet. 2*.Jakarta : Rajawali
- Supardi, Imam. 2003. *Lingkungan Hidup Dan Kelestariannya*. Bandung : Alumni
- Suryabrata, Sumadi . 1998. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wardiyatmoko, K. 2012. *Geografi Jilid 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*.Jakarta: Erlangga
- Zaini, Hisyam dkk.2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*.Yogyakarta: CTSD.