

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi informasi telah banyak membawa dampak positif dan negatif dalam kehidupan kita, oleh sebab itu sangatlah penting bagi kita untuk mengetahui cara yang tepat dalam menyikapi kemajuan teknologi informasi tersebut untuk menghindarkan pengaruh dari hal-hal yang negatif yang turut dibawa oleh kemajuan teknologi informasi. Sikap yang dapat kita ambil terhadap kemajuan teknologi informasi yakni mengetahui dan menyesuaikan kebutuhan kita akan informasi yang ingin kita dapatkan melalui teknologi informasi, mengetahui sejauh mana privasi yang kita miliki dan menghargai privasi milik orang lain, menggunakan manfaat teknologi informasi secara bijak dengan tidak menyalahi aturan hukum yang berlaku dan hukum agama kita, merubah cara pandang kita supaya peduli akan kemajuan teknologi informasi dan dampak yang ditimbulkannya. Dengan demikian dampak negatif dari kemajuan teknologi informasi akan dapat ditekan secara maksimal. Teknologi internet hadir sebagai media yang multifungsi. Komunikasi melalui internet dapat dilakukan secara interpersonal (misalnya *e-mail* dan *chatting*) atau secara masal, yang dikenal *one to many communication* (misalnya *mailing list*). Internet juga mampu hadir secara *real time audio visual* seperti pada metoda konvensional dengan adanya aplikasi *teleconference*.

Proses Belajar adalah proses untuk merubah dari yang tidak tahu menjadi tahu. Maka didalam belajar terdapat informasi (pengetahuan) yang harus diberikan kepada peserta didik. Untuk memperoleh informasi harus dicari dari sumber-sumber informasi. Salah satu sumber informasi adalah internet. Internet adalah pusat informasi yang multi bidang. Semua aspek kehidupan baik yang berdampak positif maupun negative dapat diakses dan diperoleh dari internet. Oleh karena itu dalam pemanfaatan internet kita harus memiliki moralitas yang baik untuk menyeleksi informasi yang akan kita peroleh.

Salah satu upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui pendidikan. Hal ini dapat dilaksanakan melalui pendidikan tinggi. Dalam penyelenggaraannya, pendidikan tinggi memiliki tujuan yang tercantum pada Peraturan Pemerintah Nomor 60 pasal 2 ayat 1 yaitu “Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan

ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau kesenian”.

Suatu negara dikatakan maju atau tidak apabila sistem pendidikan di dalamnya berlangsung dengan baik dan berkembang pesat mengikuti perkembangan zaman. Pendidikan merupakan titik tolak perwujudan generasi muda untuk siap bersaing di era globalisasi dan tuntutan zaman.

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang terus bahkan dewasa ini berlangsung dengan pesat. Perkembangan ini bukan hanya dalam hitungan tahun, bulan, atau hari melainkan jam, bahkan menit atau detik terutama berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang ditunjang dengan teknologi elektronika. Pengaruhnya meluas ke berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat ini memberikan dampak positif dan dampak negatif. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak positif dengan semakin terbuka dan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan keseluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Dampak negatifnya yaitu terjadinya perubahan nilai, norma, aturan yang di nilai masyarakat salah.

Perkembangan teknologi adalah salah satu yang mempunyai peran yang sangat tinggi dan ikut memberikan arah perkembangan dunia pendidikan. Dalam sejarah perkembangan pendidikan teknologi informasi adalah bagian dari media yang digunakan untuk menyampaikan pesan ilmu pada orang banyak. Salah satu wujud perkembangan teknologi informasi saat ini adalah internet yang mengarahkan sejarah teknologi pendidikan pada alur yang baru.

Perkembangan internet juga menjadi salah satu sumber dalam belajar. Dengan internet semua informasi bisa diakses dengan mudah. Fasilitas kemudahan yang diberikan akan membuat mahasiswa lebih terdorong untuk mengetahui perkembangan internet.

Pada umumnya sumber belajar yang tersedia di Universitas Negeri Gorontalo sudah baik, yang dilengkapi dengan jaringan internet atau *wi-fi*. Namun terkadang mahasiswa kurang memanfaatkan sumber belajar tersebut dengan maksimal, karena kebanyakan dari mahasiswa itu sendiri hanya menggunakan fasilitas tersebut untuk kepentingan pribadi seperti *facebook*, *twitter*, serta hanya untuk bermain *game online*.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul ”Deskripsi Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian FMIPA UNG”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan yaitu “Bagaimanakah Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian FMIPA UNG”?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian FMIPA UNG.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dalam penelitian ini yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan memberikan masukan kepada mahasiswa terkait dengan penggunaan internet sebagai sumber belajar sehingga prestasi belajar mahasiswa Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian di Universitas Negeri Gorontalo dapat meningkat.

b. Bagi peneliti

Sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam melakukan studi di Universitas Negeri Gorontalo, dan berguna untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana.

c. Bagi Pihak Universitas Negeri Gorontalo

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan atau input dan dapat digunakan sebagai pendukung referensi bagi perpustakaan dan pihak (mahasiswa) yang ingin mengadakan penelitian serupa.