

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil penelitian dan uraian diatas bahwa pengembangan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi bumi sebagai ruang kehidupan dinyatakan sangat layak digunakan dengan presentase perolehan nilai rata-rata dari ahli sebesar 96,43 %. Sementara penilaian siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an efektif digunakan dalam pembelajaran. Adapun hasil uji coba terbatas dengan memperoleh hasil persentase 54,55% pada kualifikasi tinggi (T) dan 31,82% pada kualifikasi sangat tinggi (ST) serta perolehan persentase rata-rata 79,18 % termasuk pada kategori tinggi (T). Sedangkan uji coba general memperoleh hasil persentase 44,12% pada kualifikasi tinggi (T) dan 52,94 pada kualifikasi sangat tinggi (ST) serta perolehan persentase rata-rata 83,53 % termasuk kategori tinggi (T).

1.2. Saran

Saran peneliti yaitu dengan melihat nilai positif yang dibuktikan peneliti dalam mengembangkan bahan ajar geografi berbasis al-qur'an materi bumi sebagai ruang kehidupan terbukti sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran maka sebaiknya digunakan pada proses pembelajaran geografi. Diharapkan pula dikembangkan pada tahap lebih lanjut yaitu tahap penyebarluasan (*Disemination*)

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F. N. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik pada Materi Aljabar di MTsN Tangerang II Pamulang*. Jakarta: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Addie untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 2.
- Any, J. I. (2011). *Pemanfaatan Sumber - Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Lebaksiu Kabupaten Tegal*. Semarang: UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Arfiani, G., Haryanto, T., & Setyaningsih, P. (2016). *Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas x Semester 1*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Harmanto, G. (2014). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X (Peminatan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Huanta, R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca Yang Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo*. Gorontalo.
- Lihawa, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pokok Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/MTS Kelas VII*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Malia, N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Echinodermata Yang Berkarakteristik Problem Based Learning Dengan Memanfaatkan Potensi Sumber Daya Lokal*. Gorontalo.
- Modjo, A. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran SMS/MA Kelas x Jagat Raya*. Gorontalo.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Nugroho, E. S., Lawuningrum, S. G., Widayati, W., & Noviani, R. (2013). *Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: CV Mediatama.
- Pratiwi, D., Suratno, & Pujiastuti. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL EDUKASI UNEJ* , 5.
- Rohim, A. M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RsME) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Peserta didik Kelas VIII SMP Al Kamal Kunir*. Tulungagung: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidika Pendekatan Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyanto, I. G. (2009). *Geografi 1 : untuk Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

- Susilawati, & Khoiri, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Lifeskill Untuk Siswa SMA. *Jurnal Fisika Indonesia* , 87.
- Tampubolon, R., Sahyar, & Sirait, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED* , 189.
- Tunnisa , R. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Fiqih Berbasis Multimedia Aouto Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siwa Di MI Al-AZIZ Dampi-Malang*. Malang.
- Pratiwi, D., Suratno, & Pujiastuti. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL EDUKASI UNEJ* , 5.
- Zain, N.H. 2013. Pengembangan Komik Bahan Ajar IPA Terpadu Kelas VIII SMP pada Tema Sistem Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Kesehatan. *Skripsi*. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang.