

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Khumairoh (2016:1) Al-Qur'an merupakan wahyu dari Allah, yang didalamnya berisikan dalil-dalil mendasar tentang dunia makhluk secara lengkap dan sistem yang utuh dilengkapi dengan dunia khalik serta hubungan keduanya. Kekokohan hubungan ini menentukan keselamatan makhluk di dunia dan akhirat. Itulah sebabnya Agama Islam dinyatakan sebagai rahmat bagi seluruh alam Islam Rahmatan lil alamin. Al-Qur'an menjadi sumber ajaran paling utama dalam agama Islam dalam berbagai aspek kehidupan termasuk pendidikan.

Menurut Fadlun (2016:3) Pendidikan merupakan bagian dalam perubahan sosial, Secara umum, pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan manusia dalam melestarikan hidupnya. Melalui pendidikan, manusia akan mampu meningkatkan kualitas hidupnya dari berbagai aspek kehidupan yang mereka jalani, sebab dalam sejarah kehidupan manusia tidak ada masa yang tidak menggunakan pendidikan sebagai alat peningkatan kualitasnya, meskipun dalam masyarakat yang masih terbelang primitif.

Menurut Trisahid (2016:1) Pendidikan merupakan suatu usaha sadar atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Implementasi institut pendidikan direalisasikan melalui belajar, Sehingga pendidikan dan belajar

merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan. Pendidikan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik. Bahan ajar merupakan bagian yang penting dalam pelaksanaan pendidikan sekolah. Dengan adanya bahan ajar guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan siswa akan lebih terbantu dan mudah dalam belajar. Bahan ajar adalah segala bahan (baik itu informasi, alat, maupun teks) yang disusun secara sistematis yang menampilkan sosok dapat mengembangkan bahan ajar yang menarik dan efektif sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Bahan ajar geografi pada materi dasar-dasar geografi di tingkat SMA pada jurusan ilmu sosial adalah memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan, dari hasil wawancara dengan guru bahwa yang mana sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kota Gorontalo belum tersedianya bahan ajar berbasis Al-Qur'an terutama pada materi dasar-dasar geografi dan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013.

Fenomena yang terjadi selama ini di banyak sekolah Islam disekolah Madrasah Aliyah Negeri Limboto dan Madrasah Aliyah Negeri Kota Gorontalo adalah banyak peserta didik yang sudah mendapatkan pelajaran geografi akan tetapi belum memahami adanya keterkaitan antara geografi dengan Al Qur'an, sehingga guru-gurunya pun kurang menerapkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an sehingga siswa kurang memahami bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi dasar-

dasar geografi. Bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an ini akan sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik dalam memahami bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an, maka dari itu akan di kembangkan **“Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an Pada Materi Dasar-Dasar Geografi”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang ada yaitu :

1. Belum ada penggunaan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi dasar-dasar geografi
2. Kurangnya pemahaman siswa dalam belajar bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi dasar-dasar geografi

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana bahan ajar geografi yang berbasis Al-Qur'an pada materi dasar-dasar geografi yang valid ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar geografi yang berbasis Al-Qur'an pada materi dasar-dasar geografi

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah

1. Siswa

Peneliti ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi, serta minat membaca siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada mata pelajaran geografi khususnya pada materi dasar-dasar geografi

2. Guru

Sebagai salah satu alternatif pembelajaran sehingga bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an dapat di terapkan untuk meningkatkan minat siswa.

3. Peneliti

Peneliti ini dapat menambah wawasan serta dapat mengembangkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an