

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi SMA/MA kelas XI materi ketahanan pangan industri dan energi dalam penelitian ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran dengan melihat hasil komentar yang telah diberikan oleh tiap tiap ahli baik ahli Al-Quran, ahli materi geografi dan ahli bahasa indonesia. Bahan ajar Geografi berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi SMA/MA kelas XI materi ketahanan pangan, industri dan energi efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil ujicoba terbatas dengan perolehan persentase 52,6% pada kualifikasi tinggi (T), sedangkan uji coba general memperoleh hasil 66,6% pada kualifikasi tinggi (T).

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan peneliti berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu Bahan ajar Geografi berbasis Al-Qur'an ini sangat layak dan efektif digunakan sebagai bahan pembelajaran maka sebaiknya digunakan pada proses pembelajaran geografi, dan lebih dikembangkan pada penelitian lainya yaitu pada tahap penilaian hasil belajar. Serta guru diharapkan memanfaatkan bahan ajar ini dengan sebaik-baiknya

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, S N (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Sma Kelas Xi Materi Lingkungan Hidup* . Gorontalo: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Aziz, R. S. (2012). *Analisis Efisiensi Persediaan Bahan Baku Industri Abon Lele Di Karmina di Kabupaten Boyolali*. e-jurnal Agrista , 4-5.
- Anjani Eni, dkk (2009). *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi, N. (2009). *Geografi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat pembukuan.
- Hilala, Agustin. 2014. *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Sma Kelas X Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi*. Skripsi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ung. Gorontalo
- Hamid, N (2016) *Pengembangan Bahan ajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Angiospermae di Gorontalo*
- Hafiz Abdul. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran Dan Hadis*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* ISSN: 2476-9703. Vol. 1. No. 1: 30-42
- Huata, R (2016) *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca yang Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Memanfaatkan Potensi Local Daerah Gorontalo*
- Harmanto,G. (2014). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Haryadi Purwiyatno, 2011. “ *Tentang Ketahanan Pangan Nasional*” *Makalah Seminar dan Sosialisasi Program Indofood Nugraha* . UGM Yogyakarta. 2011.
- Iskandar, Budijanto, & Amirudin, A. (2016). *Pengembangan Buku Teks Geografi Dengan Struktur Penulisan Ensiklopedia*. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan* , 137
- Indarto.2014. *hidrologi*. Jakarta: bumi aksara
- Kholiq, I. (2015). *Pemanfaatan Energi Alternatif sebagai Energi Terbarukan untuk Mendukung Substitusi bbm*. *jurnal Iptek* , 76-77.

- Kamilal, A. (2014). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam -Sains sebagai Bahan Ajar Mandiri pada Sub Materi Komponen Ekosistem untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi Fakultas Sains dan eknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Kasim, F. (2016) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Evolusi Di Kelas XII IPA SMA*
- Liljenberg, P. 1996. *The Value of Centralized Information in a Two-Echelon Invertory System With Stochastic Demand*. Working paper, Lund University. Lund. Sweden
- Lihawa, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pokok Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/ MTS Kelas VII*. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNG: Jurnal Matsains Volume 3 No. 2. Juli. 2014
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Malia N (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Materi Echinodermata yang Berkarakteristik Problem Based Learning dengan Sumber Daya Lokal, Gorontalo*.
- Marali, N, H, (2016) *Pengembangan Bahan ajar Integral Pokok Bahasan Luas dengan Pendekatan Seintifik Untuk Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*, Gorontalo
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nagel,P J F, (2011). *Membangun Agroindustri Berkelanjutan Tinjauan Etis. Dalam Seminar Nasional Revitalisasi Peran UMKM dalam Pembangunan Melalui Penguatan Sektor Agroindustri 23 Nopember 2011 Solo*
- Subagyo, P. (2000). *Manajemen Operasi*. BPFE. Jogja
- Sugiyono.(2009).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&G*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono.(2010).*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Santoso, B. (2015). *Pengembangan Komik(Geografi Dalam Komik) Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Lingkungan Hidup Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sma Islam Sultan Agung ! Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumardi, dkk (2009) *.Geografi 2 Lingkungan Fisik dan Sosial Untuk SMA/MA Kelas XI Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional*

- Syahrudin, Arisanty, D., & Hastuti, K. P. (2015). *Hubungan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Dalam Proses Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Kelas X Sma Korpri Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Geografi* , 13.
- Silviah, R, M, M,. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Integrasi Islam-Sains Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lingkungan) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 2 Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Suparmin, dkk. (2014). *Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Widodo, S. (2003), *Peran Agribisnis Usaha Kecil dan Menengah Untuk Memperkokoh Ekonomi Nasional* . Liberty. Yogyakarta
- Zain, N.H. (2013). *Pengembangan Komik Bahan Ajar Ipa Terpadu Kelas VIII Smp Pada Tema Sistem Pencernaan Manusia Dan Hubungannya Dengan Kesehatan*. Skripsi. Fakultas Mipa Universitas Negeri Semarang. Semarang.