

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Telaga”

Oleh

LUPITA ABDULLAH AKUBA

NIM. 451 413 021

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Dr. Sunnarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunnarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

“Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Telaga”

Oleh

LUPITA ABDULLAH AKUBA

NIM. 451 413 021

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 05 Januari 2018

Waktu : 10.00 – 11.00 WITA

A. Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Dr. Sc Yavu Indriati Arifin, M.Si</u>
NIP.19780130 20112 2 002 | 1. |
| 2. <u>Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si</u>
NIP. 19820326 200812 2 003 | 2. |
| 3. <u>Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T</u>
NIP.19730721 200112 1 001 | 3. |

B. Pembimbing

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Fitryane Lihawa, M.Si</u>
NIP. 19691209 199303 2 001 | 1. |
| 2. <u>Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19700903 200012 2 004 | 2. |

Gorontalo, Januari 2018

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Lupita Abdullah Akuba. 2017. *Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Telaga.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Fitryane Lihawa, M.Si, dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* yang diintegrasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *Postest Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Telaga dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPS 2 dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 6 dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes uraian (*essay*) yang terdiri dari 8 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas data dengan menggunakan metode Liliefors, dan pengujian homogenitas varians digunakan uji F. Hipotesis diuji menggunakan uji t. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 16,17$ dan $t_{tabel} = 2,01$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis untuk H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan integrasi model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Picture and Picture, Kooperatif, Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Lupita Abdullah Akuba. 2017. *The Influence of Integration of Problem Based Learning and Picture and Picture Type as Cooperative Learning Model at Environmental and Sustainable Development Topic towards Students' Learning Achievement at class XI of SMAN (State Senior High School) 1 Telaga.* Skripsi. Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the difference of students' learning achievement that is taught by using problem based learning model and integrated with picture and picture type as cooperative learning model and those who are taught by cooperative learning model. This research applies experimental method with Posttest Only Control Design. Research population is all students at class XI of IPS (Social Science) in SMAN (State Senior High School) 1 Telaga while its samples are class XI of IPS 2 consisting of 25 students as experiment class and class XI of IPS 6 consisting of 27 students as control class. Research instrument is essay test consisting of 8 questions. Technique of data analysis applies normality test with Liliefors method and variance homogeneity test applies F test. Research hypothesis is verified by using t test. Based on the hypothesis test, it obtains value of $t_{count} = 16,17$ and $t_{table} = 2,01$ or $t_{count} > t_{table}$, thus it can be said that hypothesis for H_1 is accepted while H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is significant difference between classes applying integration model of problem based learning and picture and picture type as cooperative learning model with class applying cooperative learning model.

Keywords: Problem Based Learning, Picture and Picture, Cooperative, Students' Learning Achievement

