

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan integrasi model pembelajaran *problem based learning* dan model kooperatif tipe *picture and picture* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan integrasi model pembelajaran *problem based learning* dan model kooperatif tipe *picture and picture* sebesar 92,2 sedangkan nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran kooperatif sebesar 79,6. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 16,17$ dan $t_{tabel} = 2,01$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan saran yaitu diharapkan kepada para pendidik dapat menerapkan integrasi model pembelajaran *problem based learning* dan model kooperatif tipe *picture and picture* dalam kegiatan belajar mengajar agar meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Yang Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Lingkungan Hidup di SMA Negeri 1 Tapa*. Skripsi. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Duda.Nismawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada topik Pedosfer*. Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo
- Idrus.Ismail. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Topik Lingkungan Hidup*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Kadir, M.H.Tri. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer*. Skripsi. Jurusan ITK. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Purnami,T.W. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Standar Kompetensi Mengelola Dana Khas Kecil Kelas XI APK SMA Negei 1 Surabaya*. Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya.ISSN : 2337-3253.Vol 2: Surabaya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rizal, M., dan Nasution, M. y. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jurnal Pelita Pendidikan. ISSN : 2338 – 3003.Vol 4: Medan
- Ratnaningsih, Ayk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi Tipe Team Quiz and Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kwandang*. Skripsi. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Samliia,Ode Wa. 2014. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Metode Question Student Have (QSH) Pada Mata Pelajaran Geografi Topik*

Pelestarian Lingkungan Hidup. Skripsi. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Gorontalo

Saprudin, Dkk. 2015. *Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan. ISSN 1693-4164. Vol 13

Sugiyono. 2009. *Metode Penilaian Kualitatif Kuantitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Suleman, R. A. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Integrasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Metode Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi. Jurusan ITK. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Gorontalo

Suriarini, Dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction dalam Setting Kelas Kooperatif Group Kelas Investigation Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amlapura*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4

Sutrisno, V. L., dan Siswanto, B. T. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal pendidikan vokasi. ISSN: 2088-286. Vol 6: Yogyakarta

Tarigan, R. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa*. jurnal online pendidikan fisika. ISSN : 2301 – 765169. Vol 2: Medan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009. *Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. PPLH No 32 Tahun 2009.

Yusnaldi, Eka. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas IV MIN Glugur Darat II Medan Timur Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Tematik. ISSN:1979-0633. Vol 003: Medan