

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian dan uraian diatas adalah:

Produk bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia yang dikembangkan dalam penelitian ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran geografi di MAN, dengan persentase rata-rata perolehan nilai dari ahli validator sebesar 98,05%.

Bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan pada materi posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dapat digunakan sebagai bahan ajar didalam pembelajaran geografi di MAN. Terbukti dengan hasil uji coba terbatas yang memperoleh rata-rata persentase secara keseluruhan 79,55% yang termasuk dalam kategori baik (B) untuk repon minat, sedangkan untuk uji coba general memperoleh hasil rata-rata persentase secara keseluruhan 83,28% yang termasuk dalam kategori baik (B) untuk respon minat.

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan peneliti berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

- 5.2.1 Karena bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an sangat layak digunakan dan dapat digunakan sebagai bahan ajar didalam pembelajaran geografi maka sebaiknya digunakan pada proses pembelajaran geografi khususnya di MAN, dan lebih dikembangkan

pada penelitian lainnya yang sampai pada tahap penilaian hasil belajar siswa.

- 5.2.2 Diharapkan dapat dikembangkan sampai pada tahap penyebarluasan (*Dissemination*).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA/MA Kelas X Materi Pedosfer*. Gorontalo.
- Adisukarjo, S., & Ningsih, R. (2006). *Horizon IPS Kelas 4 Sekolah dasar semester pertama*. (W. Ernayati, & D. Suntara, Eds.) Jakarta Timur.
- Aprilia, S. N. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas XI Materi Lingkungan Hidup*. Gorontalo.
- Baransano, H. K., & Mangimbulude, J. C. (2017, April). Eksploitasi dan Konservasi Sumberdaya Hayati Laut dan Pesisir di Indoensia. *Jurnal Biologi Papua*, 3.
- Cahyaningrum, R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Siswa Kelas VII Di SMP Islam Al Azhar Tulungagung*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Dahuri, R. (2003). *Keanekaragaman Hayati Laut Aset pembangunan Berkelanjutan Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Isi 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- DISHUBINFOKOM. (2014, Oktober 31). Perkembangan Teknologi Transportasi Darat. Retrieved from <https://dishubinfokom.grobogan.go.id>
- Harmanto, G. (2014). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. (R. Y. Widya, Ed.) Bandung: Yrama Widya.

- Hartono. (2007). *Geografi Jelajah Bumi Dan Alam Semesta Untuk Kelas X SMA/MA*. (T. Kurniawan, Ed.) Bandung: Citra Praya.
- Huanta, R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca Yang Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo*. Gorontalo.
- Indratno, A. F., Purwanta, H., Sumardianta, J., & Angkasa, I. K. (2008). *Sejarah untuk SMA/MA Kelas XII IPA*. Jakarta: Grasindo.
- IWF. (2013, Juni 3). Potensi Hutan Bakau (Mangrove). Retrieved from <http://www.iwf.or.id>
- Katili, N. S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Kubus Dan Balok*. Gorontalo.
- Kulyahimawati. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam*. Gorontalo.
- Lakitan, B. (2012, Mei 24). Pengelolaan Sumberdaya Kelautan Berbasis Iptek Untuk Kemakmuran Bangsa. *Makalah kunci pada Seminar Nasional Kelautan VIII*.
- Lasabuda, R. (2013). Pembangunan Wilayah Pesisir Dan Lautan Dalam Perspektif Negara Kepulauan Republik Indonesia. *Jurnal Ilmiah Platax*, 1-2, 93-96.
- Lintang, B. (2015). *Buku Pintar Bimbel SD Kelas 4, 5, 6*. (S. Ardiansyah, Ed.) Jakarta: Lembar Langit Indonesia.

- Malia, N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Echinodermata Yang Berkarakteristik Problem Based Learning Dengan Memanfaatkan Potensi Sumber Daya Lokal*. Gorontalo.
- Marali, N. H. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Integral Pokok Bahasan Luas Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Gorontalo.
- Mikrajuddin, Saktiyono, & Lutfi. (2007). *IPA Terpadu SMP dan MTS untuk Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Modjo, A. (2015). *Pengembangan Media komik Pada Matapelajaran Geografi SMA/MA Kelas X Materi Jagat Raya*. Gorontalo.
- Monoarfa, F. Y. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metokognitif Pada Materi Mutasi Untuk Siswa SMA*. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Mopangga, H. (2014). *Ekonomi Internasional*. (A. Tahir, Ed.) Gorontalo: Deepublish.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Mulyanto, H. R. (2006). *Fungsi Sungai dan sifat-sifatnya*. Semarang: Graha Ilmu.
- Nurhadi, Saleh, B. A., Badri, D. A., & Susanti, P. (2009). *Jelajah Cakrawala Sosial*. (A. Khomaeni, O. Samarlin, & B. D. Septiningsih, Eds.) Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnamasari, I., & Haryanto, T. (2014). *Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XI*. (I. Purnamasari, Ed.) Klaten: Intan Pariwara.

- Rachmawati, Y. (2012). *Pengembangan Kamus Istilah Asing Melayani Makan Dan Minum Untuk Program Keahlian Jasa Boga Disekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari*. Yogyakarta.
- Rangsing, B., Subiki, & Handayani, R. D. (2015, Desember). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Majalah Siswa Pintar Fisika (MSPF) Pada Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4.
- Sahami, F. M., Hamzah, s. N., Panigoro, C., & Hasim. (2014). *Lingkungan Perairan dan Produktivitasnya*. Gorontalo: Deepublish.
- Sari, D. R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Problem Based Learning Kd 3.7 Dan Kd 4.7 Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Dengan Model 4-D. *Swara Bhumi*, 01.
- Sari, D. S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Experiential Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minds-On Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suardana, I. K. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Antroposfer Dan Aspek Kependudukan*. Gorontalo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman Aprilyanto. 2015. *Pengembangan Sajian Bahan Ajar Berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merpill Pada Pembelajaran Teori Tumbuhan*. Skripsi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Amal. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo.

- Suparmin, Arifin, A., & Noviani, R. (2014). *Geografi XI Untuk SMA/MA Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: Mediatama.
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2015, Januari). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Tunnisa, R. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Fiqih Berbasis Multimedia Auto Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MI Al-AZIZ Dampi-Malang*. Malang.
- Widiantoro, S., Sofianty, N., & Pramudita, F. (2007). *Wahana Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 SD*. (T. Quadra, Ed.) Jakarta: Quadra.
- Wikipedia. (2016, April 29). *Skala Likert*. Diambil kembali dari id.wikipedia.org
- Wikipedia. (2016, November 6). *Teluk*. Diambil kembali dari id.wikipedia.org
- Yuliantanti. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.