

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa” dinyatakan diterima dengan persamaan regresi $Y = 54,790 + 0,311X + \varepsilon$. Dimana setiap terjadi perubahan pada variabel status sosial ekonomi orang tua sebesar 54,790 maka akan diikuti prestasi belajar siswa sebesar 0,311

Untuk mengukur besarnya pengaruh status sosial ekonomi orang tua dilihat melalui hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diatas diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,068. Nilai ini berarti bahwa sebesar 6,8% variasi prestasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua, begitupun dengan hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan diatas diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,09. Nilai ini berarti bahwa sebesar 9% variasi prestasi belajar siswa mata pelajaran geografi di kelas XI Ips SMA Negeri 1 Tapa dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kesiediaan guru untuk memberikan layanan konsultasi belajar bagi siswa yang membutuhkan karena hal ini dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Diharapkan bagi siswa tetap memiliki semangat dalam belajar, siswa tidak boleh bergantung pada fasilitas orang tua, siswa hendaknya jadi pribadi yang mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Anggi, I. (2013). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kab. Bonebolango. *Program Studi SI Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo* , Gorontalo : Universitas negeri Gorontalo. Pdf.
- Anita, D. (2014/2015). Hubungan Antara Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi belajar Siswa Kelas XI. *Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 bantul* , Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Pdf.
- Cholid, N., & Abu, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, D. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mokodompit, N. E. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batudaa Kab. Gorontalo. *Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo* , Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. Pdf.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, S. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Melton Putra.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadi, S. (2006). *Psikologi Pendidikan dan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. (2014). *Psikologi Pengajaran* . Jakarta: Grasindo.