

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini sangat layak digunakan sebagai bahan pembelajaran oleh siswa karena telah divalidasi oleh beberapa ahli dan dinyatakan layak untuk digunakan. Produk yang dikembangkan dalam bentuk bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi langkah-langkah penelitian geografi, sangat baik dan efektif digunakan sebagai bahan ajar atau sumber referensi pembelajaran oleh siswa. Terbukti dengan hasil uji coba terbatas memperoleh persentase nilai tertinggi pada kualifikasi tinggi (T) yakni 90% untuk minat uji coba general memperoleh nilai persentase tertinggi pada kualifikasi tinggi (T) yakni 76,59% untuk minat. Perhitungan klasikal pada respon minat siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi langkah-langkah penelitian geografi memperoleh skor sebanyak 7633 yakni berada pada kategori tinggi (T). berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditarik kesimpulan bahwa produk yang dikembangkan dalam bentuk bahan ajar berbasis Al-Qur'an pada materi langkah-langkah penelitian geografi pada mata pelajaran geografi SMA/MA kelas X.

5.2 Saran

Beberapa hal yang dijadikan peneliti sebagai saran dari peneliti yang telah dilakukan yaitu:

- a. Bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria baik sehingga dapat dijadikan salah satu alternative sumber belajar oleh siswa sebagai penunjang proses pembelajaran geografi khususnya pada materi langkah-langkah penelitian geografi.
- b. Bahan ajar yang dikembangkan hanya memfasilitasi proses pembelajaran geografi khususnya materi langkah-langkah penelitian geografi, hal ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti yang ingin mengembangkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aprilia, S.N. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas XI Materi Lingkungan Hidup*. Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Hamdani. (2011). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Mizan
- Kurniawati, D. (2014). *Pengembangan Aplikasi Kamus Istilah Fisika Digital Berbasis Visual Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Lihawa, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pokok Keanekaragaman Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VII*. Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Mustamant, Mugy. (2013). *Kamus Geografi*. Bandung: CV Titian Ilmu
- Mustofa, B., & Sektiyawan, I. (2007). *Kamus Lengkap Geografi*. Jogjakarta: Panji Pustaka Yogyakarta.

- Hallaf Hanafie Prasad, A. 2013. *Mengamati Fenomena Geografi*. Yogyakarta: Digna Pustaka.
- Hermanto, Gatot. 2013. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : Yrama Widya.
- Hermanto, Gatot. 2012. *1700 Bank Soal Bimbingan Penetapan Geografi*. Bandung : Yrama Widya.
- Kemendiknas. 2008. Pengembangan Bahan Ajar Materi Pencemaran Lingkungan Orientasi Tafakur Ayat Kaunyah Untuk Siswa MAN 2 Pekalongan. *Skripsi*, 10.
- Mustafa (2016). *Deskripsi Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soprayani. 2010. *Madrasah dan Pemberdayaan Peran Masyarakat*. Jurnal Darussalam, Volume 11, No.2, Juli-Desember 2010.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Tika, M.P (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tika, M.P (1996). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Tika, M.P., Amin., Arofah, A., H. (2013). *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thiagarajan.(1974).*Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Usman, M. Uzer. (2010). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wardani. (2013). Strategi Pembelajaran (*Keterampilan Dasar Guru*) Universitas Negeri Padang. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*.
- Wardiyatmoko, K. (2013). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Wisma, H. 2007. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahan*. Tugu Bogor: Bukhara