

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur’an pada materi Keragaman
Budaya Indonesia”**

Oleh

**Selvita R M Taid
NIM : 451413075**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Fitryane Lihawa, M. Si
NIP. 19691209 1993 200 1**

Pembimbing II



**Dr. Eng. Sri Marvati, S. Si
NIP.19820326 200812 2 003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 197009032000122004**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur’an pada materi Keragaman Budaya Indonesia”

Oleh

Selvita R M Taid

NIM : 451413075

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/28 Agustus 2017

Waktu : 09.00-10.00 WITA

A. Penguji

1. **Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M. Pd**

NIP. 19700903 200012 2 004

2. **Dr. Sc Yuyu Indriati Arifin, M. Si**

NIP. 19780130 200112 2 002

3. **Intan Noviantari Manvoe, S. Si, M. T**

NIP. 19821112 200812 2 002

B. Pembimbing

1. **Dr. Fitriyane Lihawa, M. Si**

NIP. 19691209 199303 2 001

2. **Dr. Eng. Sri Marwati, S. Si**

NIP. 19820326 200812 2 003

1. _____
2. _____
3. _____
1. _____
2. _____

Gorontalo, 28 Agustus 2017



DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Selvita R M Taid. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Al-Qur'an pada Materi Keragaman Budaya Indonesia. Pembimbing I Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si, Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan Penelitian pengembangan yang dilaksanakan di MAN Model Kota Gorontalo dan MAN Limboto pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk menghasilkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi keragaman budaya Indonesia di kelas XI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research And Development*) 4D yakni *Define* (Analisis Kebutuhan), *Design* (Perancangan Produk), *Development* (Validasi dan Uji Coba Produk) dan *Disemination* (Belum Dilakukan Dalam Penelitian Ini). Uji validitas dilakukan melalui validator isi yang dilakukan oleh tim ahli yaitu ahli bahasa, ahli Al-Qur'an, ahli materi (Dosen) dan ahli penilaian guru. Uji validitas empiris dilakukan dengan mengukur respon minat siswa terhadap bahan ajar berbasis Al-Qur'an pada materi keragaman budaya Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perhitungan sederhana. Dari hasil penilaian bahan ajar berbasis Al-Qur'an pada materi keragaman budaya Indonesia yang telah divalidasi oleh masing-masing ahli yang telah dinyatakan layak. Pada uji coba terbatas diperoleh hasil persentase minat siswa terhadap bahan ajar dengan kualifikasi tinggi (T) 64,71%, dan pada uji coba general hasil persentase minat siswa terhadap bahan ajar dengan kualifikasi tinggi (T) 65,85%, sedangkan kesimpulan klasikal memperoleh hasil 6502 berada pada kategori tinggi (T). Dengan demikian media pembelajaran berbentuk bahan ajar ini layak digunakan untuk pembelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Limboto dan MAN Model Kota Kota Gorontalo.

Kata kunci : Pengembangan, bahan ajar berbasis Al-Qur'an, keragaman budaya Indonesia

ABSTRACT

Selvita R M. Taid. 2017. Development of Al-Qur'an Based Learning Material on Indonesian Cultural Diversity Topic. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This is a research and development research conducted in MAN Model, City of Gorontalo and MAN Limboto in even semester of 2016/2017 academic year. It aims at producing Al-Qur'an based geographic learning material on Indonesian Cultural Diversity topic at grade XI. It applies research and development method of 4D which stands for Define (need analysis), Design (product design), Development (validation and product trial) and dissemination (it has not applied in this research). Validation test is conducted through content validator that is conducted by language expert, Al-Qur'an expert, learning material expert (Lecturer), and assessment expert (teacher). Empirical validation test is conducted by measuring response of students' interest to Al-Qur'an based learning material on Indonesian Cultural Diversity. Technique of data analysis is quantitative descriptive analysis with simple assessment. Based on assessment result, Al-Qur'an based learning material on Indonesian Cultural Diversity topic that has been validated by each expert is proper to be used. In limited trial, percentage of students' interest to learning material is in high qualification (T) for 58,8%, and in general trial, percentage of students' interest to learning material is in high qualification (T) for 65,8%, and classical conclusion obtains 6502 in high category (T). Thus, This learning media in learning material form is proper to be used in geographic learning at Madrasah Aliyah Negeri Limboto and MAN Model, Gorontalo City.

Keywords: Development, Al-Qur'an based learning material, Indonesian Cultural Diversity

