

BAB V **P E N U T U P**

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Proses pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Ak-2 pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Gorontalo dapat berjalan dengan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang berbunyi bahwa guru dalam proses pembelajaran menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa, diterima sesuai tindakan dengan perlakuan dua siklus.
- 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Gorontalo, terbukti dengan hasil tindakan yang menunjukkan hasil presentasi sebesar 69, dari 22 orang siswa hanya 12 orang yang tuntas atau 54,54% dan pada siklus I dan hasil presentasi pada siklus II sebesar 82,04, dari 22 orang 18 orang yang tuntas atau 81,81%.
- 3) Metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terbukti dapat menjadi variasi metode pengajaran yang tepat,

ditunjukkan oleh keaktifan siswa dalam belajar, misalnya banyaknya siswa yang bertanya, dan aktif kreatif hingga pembelajaran berakhir.

5.2 Saran

Dengan berakhirnya proses pelaksanaan penelitian ini, maka penulis merasa perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode pengajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pengajaran dalam mata pelajaran Akuntansi. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan metode pengajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran Akuntansi yang representatif guna mendukung implementasi metode pengajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Agus N Cahyo, 2013, *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar, Teraktual dan Terpopuler*, DIVA Press, Yogyakarta
- Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rienika Cipta, 2005.
- Fitriana, Sinta. 2010. Penerapan Model Cooperative Tipe CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Segi Empat. Tersedia Online di <http://eprints.ums.ac.id>. Diakses Maret 2017
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Samsul. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kutowinangun*. Tersedia Online di <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/articleview/2387>. Diakses Maret 2017
- Ibrahim, H. Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Mohammad Thobroni & Arif Mustofa, 2011, *Belajar & Pembelajaran Pengembangan wacana dan Praktek Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Ar-Ruzz Media, Jogyakarta
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nana Sujana, 1992, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sukardi. 1983. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Pembelajaran*. Tarsito: Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2000. *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Yunus, Hamzah. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah serta Prosedur Pelaksanaannya*. Wawasan: Gorontalo.
- Sukardi. 1983. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Pembelajaran*. Tarsito: Bandung.
- Sulistiyaningish, Dwi. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. Tersedia Online di <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPmat/article/view/1041> Diakses Maret 2017
- Yofitawulansari, Efin. 2012. *Peningkatan Minat Belajar Biologi Siswa Melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Modul pada Siswa Kelas VII-DSMP Negeri 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tersedia Online di <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPmat/article/view/1041>. Diakses Maret 2017