

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut menerima hipotesis yang diajukan pada bab 2 yang berbunyi jika guru menggunakan Strategi *Question Students Have* pada mata pelajaran Akuntansi kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Gorontalo, maka hasil belajar siswa meningkat. Pada siklus I capaian daya serap 69,75% dengan persentase nilai 71,42% maka hasil capaian yang diinginkan belum berhasil, maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II. Dengan melakukan tindakan siklus II terjadi peningkatan daya serap sebesar 80,92 % dengan persentase nilai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena strategi *question students have* dapat menarik minat belajar siswa baik dalam pengelolaan kelas, penguasaan materi, penggunaan alat bantu, dan hasil evaluasi siswa.

5.2 Saran

1. Guru dalam pelaksanaan tugasnya perlu memperhatikan metode atau model pembelajaran yang digunakan dan disesuaikan dengan materi pelajaran. sehingga apa yang diharapkan akan dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Proses belajar mengajar, yang dilaksanakan oleh guru sebagai unsur utama dalam memilih dan memanfaatkan strategi belajar mengajar yang

sesuai dengan materi pembelajaran yang sedang berlangsung sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar khususnya untuk pelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi.

3. Proses pembelajaran strategi *Question Student Have* sebaiknya siswa yang berperan aktif, dengan menyiapkan strategi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo Sutarjo**, *Pembelajaran Nilai Karakter (konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi pendekatan pembelajaran afektif)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012
- Alma Buchari**, *Guru Profesional Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009
- Ahmad Sabri**, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Asri Budiningsih**, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rienika Cipta, 2005.
- Bahri Djamarah, Syaiful**, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Rineka Cipta, 2010.
- Dimiyanti dan Mudjino**, *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta : Rineke cipta, 2002
- Huda Miftahul**, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Isu-Isu Metodis dan Pradigmatis*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2014
- Kunandar**, *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*, Bandung, PT Rajagrafindo Persada, 2007.
- Mahmud**, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, CV Pustaka Setia, 2011.
- Nurhayati, Sri (2009)**. Keefektifan Pembelajaran Berbasis *Question Student Have* dengan Bantuan *Chemo-Edutainment Media Key Relation Chart* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Online tersedia di <http://eprints.unnes.ac.id/>. Diakses maret 2017
- Paryanti, Sri. 2011**. Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas XI TO SMK Muhammadiyah I Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011. Online tersedia di <http://eprints.ums.ac.id/11833/>. Diakses maret 2017
- Rusman**, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, 2010 (*Edisi Kedua*).
- Sanjaya Wina**, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung, Kencana,

- Slameto**, *Belajar Dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rineke Cipta, 1995
- Soemanto**, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara, 1987
- Sound dan Trowbridge**, *Teaching Sicience by Inquiry in the Scondary School*. Columbus: Charles E. Marvil Publishing Company, 1973
- Sudjana, Nana**. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru, 1989
- Sudrajat, Akhmad**. 2008. *Hakekat Belajar*. Online tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar/>. Di akses februari 2017.
- Sukardi**, *Penelitian Tindakan Kelas, 2003*
- Suyadi**, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Banung, PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Uno Hamzah**, *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta, Bumi Akasara, 2011
- Wibowo, Aris**. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Question Student Have dalam Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Belajar Matematika Kelas VIII MTS Al-Kautsar Ngrayun Ponorogo*. Online tersedia di <http://eprints.umpo.ac.id/2212/>. Diakses Maret 2017
- Widyatmoko, Arif**. 2008. *Belajar Penemuan*. Online tersedia di <http://wordpress.com/2008/07/29/belajar-penemuan/>. Diakses maret 2017