

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis hubungan Profesional Guru Mengajar dengan Aktivitas Belajar Siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi koefisien korelasi

(r) = 0,64 dan koefisien determinasi $r^2 = 40,96$ %. Hal ini menunjukkan

bahwa Aktivitas Belajar Siswa sebesar 40,96% ditentukan oleh Profesional Guru Mengajar sedangkan sisanya 59,04 dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5 % ($\alpha =$

0,05) diperoleh $t_{daftar} = 2,03$ dari hasil tersebut diperoleh t_{hitung}

lebih besar daripada t_{daftar} ($4,97 \geq 2,03$) atau harga t_{hitung} telah

berada di luar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar- benar

signifikan. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan Profesional Guru Mengajar berpengaruh positif terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kota Gorontalo Kelas VIII Mata Pelajaran IPS

5.1.2 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Profesional Guru Mengajar terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kota Gorontalo Kelas VIII Mata Pelajaran IPS. Adapun populasi sebanyak 37.

5.2 **Saran**

- 5.2.1 Kepada Guru IPS Kelas VIII khususnya agar kiranya terus meningkatkan Profesional Mengajarnya disesuaikan dengan kondisi siswa di sekolah, karena sesuai hasil penelitian bahwa Profesional Guru Mengajar yang berkualitas akan meningkat Aktivitas Belajar Siswa yang nantinya akan bermuara pada hasil dan prestasi belajar siswa
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya agar kiranya dapat melakukan penelitian lanjutan yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa sehingga dapat menambah wawasan lebih luas baik untuk para pembaca maupun peneliti itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, dkk.2009.*Guru Profesional: Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta,
- Alwi, Hasan. 2005. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta : Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah dan Petta Solong, Nadjamuddin. 2008. *Pengantar Kependidikan*. Gorontalo: BMT Nurul Jannah.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Profesi Kependidikan*. Bandung: ALFABETA
- Djamarah, Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasanah. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Mudjiono, Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Alfa beta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta
- .(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta
- Usman, M.Uzer. (2008), *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.