

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi adalah sebesar 78,18 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pemberian tugas adalah sebesar 84,76.
2. Berdasarkan pengujian secara statistika dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pemberian tugas.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru ekonomi sebaiknya menggunakan pendekatan pembelajaran yang menitikberatkan pada keaktifan siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendorong keaktifan siswa adalah dengan metode diskusi dan pemberian tugas.
2. Sebaiknya dalam melakukan pembelajaran guru melakukan variasi antara kedua metode ini sehingga tidak menimbulkan kebosanan pada siswa.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat diteliti mengenai berbagai metode pembelajaran lainnya yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N, Cahyo, (2013), *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar, Teraktual dan Terpopuler*, DIVA Press
- Ahmadi, Prasetya. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dikti
- Djamarah, Syaiful Bahridan Zain, Awan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- ----- (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- - - -, (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- , (1982). *Metode Belajar Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tersito
- <http://edukasi.kompas.com/read/2012/02/24/08162527/Rekayasa.Nilai.Siswa.Akses.10.SMA>. Di akses pada 24 februari 2012
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Mudjionodan Dimiyanti (2006). *Belajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- N.K Roestiyah (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ratnawati, Mila (1996). *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri dan Motivasi Berhasil dengan Hasil Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Sardiman, N. S. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Prasad
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Sudrajat. (2011). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi*. Tersedia: <http://blog.tp.ac.id/kelebihan-dan-kelebihan-metode-diskusi> Di akses pada 24 februari 2012
- Uno, Hamzah (2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wedhaswary Inggried Dwi. (2012). *Rekayasa Nilai Siswa*. Tersedia:
- Winkel, WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama