PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango

Oleh

Meilandari Palada

Nim : 911 411 061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Usman Moonti, M.Si	**Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag**
NIP. 19591120 198602 1 001	**NIP. 19761122 200604 1 003**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Penggunaan Model Pembelajaran Pair CheckDalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS TerpaduKelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango

SKRIPSI

Oleh

Meilandari Palada
Nim : 911 411 061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 16 agustus 2017

Waktu : 17.00 s/d selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. **Dra. Hj. Salma Bowtha,M.Pd** NIP.19560123 198302 2 001	1.....
2. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** NIP.19780817 200812 2 002	2.....
3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** NIP. 19591120 198602 1 001	3.....
4. **Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag** NIP.19761122 200604 1 003	4.....

Gorontalo, 16 Agustus 2017

Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Meilandari Palada. 911411061. "Penggunaan Model Pembelajaran *Pair Check* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango". Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2017**. Pembimbing 1 Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 kali siklus. Teknik analisis datanya adalah deskriptif presentasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 25 siswa terdapat 12 siswa atau 68% yang memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 13 siswa atau 52% merupakan nilai dibawah 75. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 21 dari 25 siswa atau 84% dinyatakan tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran IPS Terpadu dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi:" jika guru menerapkan Model pembelajaran *Pair Check* maka hasil belajar siswa pada matapelajaran IPS Terpadu di kelasVII SMP Negeri 1 Kabila" akan mengalami peningkatan hasil belajar siswa", dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penerapan *Model Pembelajaran Pair Check*

ABSTRACT

Meilandari Palada. 911411061. "Implementation of Pair Check Learning Style in Improving Students' Learning Achievement at Integrated Social Science Topic at Class VII of SMPN (State Junior High School) 1 Kabila, District of Bone Bolango". Skripsi, Study Program of Office Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag.**

This research aims to improve students' learning achievement at Class VII of SMPN 1 Kabila by using Pair Check learning style at Integrated Social Science topic.

This is a Classroom Action Research. It is started by doing preliminary observation and then giving treatment. The research is conducted in 2 cycles. Data of the research are analyzed by descriptive technique. Finding of analysis at cycle I shows that learning achievement of students who are treated is as follow; there are 12 students or 68% out of 25 who achieve score above 75, while the remaining 13 students or 52% achieve score under 75. The percentage improves in cycle II where 21 students or 84% out of 25 have been categorized completed.

Based on the research finding and discussion, it can be concluded that the implementation of Pair Check as cooperative learning style can improve students' learning achievement at class VII at SMPN 1 Kabila at Integrated Social Science topic and it can be an alternative in improving students' learning achievement at social science subject. Therefore, action hypothesis namely : "if teachers implement Pair Check learning style, students' learning achievement at Integrated Social Science topic at class VII of SMPN 1 Kabila will improve" is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Implementation of Pair Check Learning Style

UPT BAHASA