LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STRATEGI *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH:

ASTUTI
NIM: 911 411 079

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
12/12-17.	
Dra. Irina Popoi, M.Pd	**Melizubaida Mahmud,S.Pd M.Si**
NIP. 19600228 199803 2 001	**NIP. 19780817 200812 2 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STRATEGI *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO

OLEH : ASTUTI

NIM : 911 411 079

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis 04 Januari 2018
Waktu : 08.00
Penguji :

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** **NIP. 19560123 1983 2 001**	1).....	.....
2.	**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si** **NIP. 19790324 200812 1 001**	2).....	9-1-2018
3.	**Dra. Irina Popoi, M.Pd** **NIP. 19600228 199803 2 001**	3).....	10-1-2018
4.	**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si** **NIP. 19780817 200812 2 002**	4).....	10-1-2018

Gorontalo, 04 Januari 2018
Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd., SE., MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Astuti. NIM. 911 411 079. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Strategi *Explicit Instruction* Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Smk Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.** SkripsiProgram Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Pembimbing II IbuMelizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah “untuk meningkatka jasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Strategi Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan model pembelajaran*Explisit Instruction* yang dibagi dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pengunaan model pembelajaran *Explisit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK Gotong Royong kelas XII tahun ajaran 2017/2018 pada pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus II yaitu dari 60.71% menjadi 89.28% atau rata-rata kelas 72.85% pada siklus 1 menjadi 80.64% pada siklus II.

Hasil penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Explisit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMKGotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo, dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternativ dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

Kata Kunci : Hasilbelajarsiswa, Model Pembelajaran *Explisit Instruction.*

ABSTRACT

Astuti. Student Id. 9114 11 079. "Improving Students' Learning Achievement through the Implementation of Explicit Instruction Strategy in Prakarya and Entrepreneurship Subject at SMK Gotong Royong Telaga, Distrcit of Gorontalo." Skripsi. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

This research aims at improving students' learning achievement through the implementation of explicit instruction strategy in Prakarya and Entrepreneurship subject at SMK Gotong Royong Telaga, Distrcit of Gorontalo.

It applies classroom action research that consists of 2 cycles by implementing Explicit Instruction learning model. Finding reveals that the implementation of explicit instruction strategy can improve students' learning achievement in Prakarya and Entrepreneurship subject at class of XII, SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo, in 2017/2018 academic year. It can be investigated by improvement of learning achievement of students from 60.71% in cycle I to 89.28% in cycle II and improvement of average classroom from 72.85% in cycle I to 80.64% in cycle II.

Finding reveals that the implementation of Explicit Instruction Strategy can improve students' learning achievement in Prakarya and Entrepreneurship subject at SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo, and it can be used as one of alternatives strategy to improve students' learning achievement in Prakarya and Entrepreneurship subject.

Keywords: Students' Learning Achievement, Explicit Instruction Learning Model

UPT. BAHASA