

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas maka diperoleh kesimpulan yaitu dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII di SMK Gotong Royong. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan, Pada tindakan kelas siklus I hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimulai dari observasi awal hingga pelaksanaan pada siklus I dan siklus II dengan jumlah 28 orang siswa dan terakhir perbaikan tindakan kelas pada siklus II terdapat 26 orang siswa (80,64%) yang mendapat nilai 75 ke atas. Sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus sebelumnya.

5.2 Saran

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Gotong Royong Telaga karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Explicit Instruction* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang terdapat nilai dengan kategori tuntas.

- 2) Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.
- 3) Dalam kegiatan pembelajaran, perlu bagi guru atau peneliti untuk memperhatikan dan memperbaiki langkah-langkah pada lembar observasi kegiatan guru yang belum terlaksana dengan optimal karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang akan dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, PT. Remaja. Jln Ibu Inggit Garnasih No. 40, Bandung 4052, ISBN 978-979-692-143-0
- Alma, dkk, 2009. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung. Alfabeta
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2010. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. PT. Rineke Cipta. Jakarta.
- Hanafiah dan Suhanah. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung. Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung. Nusa Media.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Nusa Media.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata. Sumadi. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa.

Tim Penyusun Karya Ilmiah. 2010. *Buku Pedoman Karya Ilmiah*.
Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo

Usman dan Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.