

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TAKE AND GIVE* PADA**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BOLANGO ULU**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH : ENI ENRIANA**  
**NIM : 911 411 101**

Telah Di Periksa Dan Disetujui

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**  
**NIP. 19560123 198302 2 001**

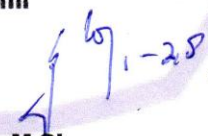
**Pembimbing II**



**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Ekonomi**

  
**Dr. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TAKE AND GIVE* PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BOLANGO ULU  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

OLEH : ENI ENRIANA

NIM : 911 411 101

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Desember 2017

Waktu : 11:00

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP. 19600228 199803 2 001

1. ....

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19761122 200604 1 003

2. ....

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd  
NIP. 19560123 198302 2 001

3. ....

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002

4. ....

Gorontalo, 28 Desember 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.Sa  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

Eni Enriana 911 411 101. “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Take And Give* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bolango Ulu Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo**”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** dan Pembimbing II Ibu **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative take and give* pada mata pelajaran ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, tes, dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017-2018 di kelas X SMA Negeri 1 Bolango Ulu dengan sampel 22 orang siswa. Permasalahan yang ditemui di kelas antara lain, metode yang di terapkan guru masih kurang sesuai dengan materi yang diajarkan, kurangnya kerjasama antara guru dengan siswa dan kurangnya perhatian siswa dalam proses belajar. Dalam pembelajaran siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, setiap siswa mempunyai kartu control yang berisi soal berbeda-beda.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa 12 siswa atau 54,55% siswa yang dinyatakan tuntas sedangkan 10 siswa atau 45,45% yang belum tuntas. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil analisis tes diperoleh 19 siswa atau 86,36% yang dinyatakan tuntas dan 3 siswa atau 13,64% yang tidak tuntas. Hal ini menunjukkan tercapainya belajar pada siklus II.

Kata kunci: ***Take and Give***, hasil belajar

## ABSTRACT

Erni Enriana 911 411 101. "Improving Students' Learning Achievement through Take and Give Learning Model in Economics Subject at SMA Negeri 1 Bolango Ulu, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo." Skripsi. Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

This research aims at improving students' learning achievement through Take and Give Learning Model in Economics Subject.

It applies classroom action research by having observation, test, and documentation as techniques of data collection. This research is conducted in even semester of 2017/2018 academic year at class X of SMA Negeri 1 Bolango Ulu. Samples are 22 students. Problems found are inappropriateness of method applied by teacher with learning material, lack of cooperation between teacher and students, students' lack of attention towards learning material. During learning practice, students are divided into small groups and each of student has control card that contains different problem.

Findings reveals that in cycle I, 12 students or 54,55% have achieved passing grade and 10 students or 45,45% have not. Meanwhile, in cycle II, the number of students who have achieved passing grade increases to 19 students or 86,36% and only 3 students or 13,64% who have not. It shows that the learning is succeed in cycle II.

Keywords: **Take and Give**, learning achievement.

