

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

Frengki kuengo

911 411 165

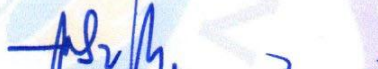
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP: 19600228 199803 2 001

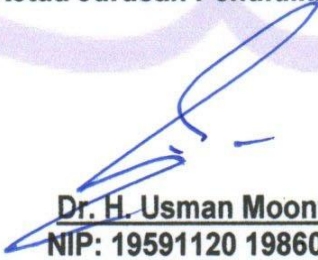
Pembimbing II



Dr. Muh. Amir Arham, ME
NIP: 19720725 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

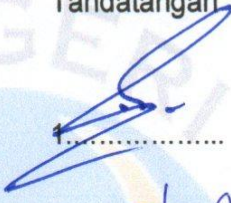
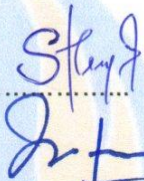
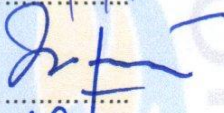
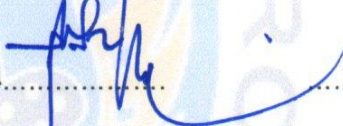
**PENGARUH DISIPLIN MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Rabu 15 Agustus 2017

Waktu : 16:00

Penguji :

No	Nama	Tandatangan	Tanggal
1.	<u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u> NIP. 19591120 198602 1 001	
2.	<u>Sri Indriyani S. Dai, SE, ME</u> NIP. 19840124 200812 2 002	
3.	<u>Dra. Irina Popoi.,M.Pd</u> NIP. 19600228 199803 2 001	
4.	<u>Dr. Muh. Amir Arham.,ME</u> NIP. 19720725 200604 1 002	

Gorontalo, 15 Agustus 2017

**DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

Nip : 19700823 199903 1005

ABSTRAK

Frengki Kuengo , Nim 911 411 165 “Pengaruh Disiplin Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo”. Progran Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo di **bawah bimbingan, Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Dr, Muh. Amir Arham. ME Selaku pembimbing I dan pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara disiplin mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada Kelas IX IPS Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo”

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sintesis menggambarkan pengaruh disiplin mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluru kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Batudaa berjumlah 31 siswa (sampel jenuh).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa disiplin mengajar guru mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata palejaran IPS kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Maka dengan ini penelitian dapat dikatakan diterima

Kata Kunci : Disiplin Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Frengki Kuengo, Student ID. 911 411 165. "The Influence of Teaching Discipline toward Students' Learning Motivation on Social Science Subject at Grade XI in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa, District of Gorontalo."

Bachelor Study Program of Economics Education, Major of Office Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Muh. Amir Arham, ME.

This research aims at investigating to what extent the influence of teaching discipline toward students' learning motivation at class of IX IPS in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa, District of Gorontalo.

It applies quantitative method which is synthesis method to describe the influence of teaching discipline toward students' learning motivation. Samples are all students of class of XI IPS in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa amounted to 31 students (saturated sampling).

Finding reveals that there is positive and significant influence of teaching discipline toward students' learning motivation. It is verified by the acceptance of hypothesis which states that teaching discipline influences students' learning motivation in social science subject at class of IX IPS in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa, District of Gorontalo. It can be concluded that teaching discipline influences students' learning motivation and the rest is influenced by other variables. Thus, this research is accepted.

Keywords: Teaching Discipline, Students' Learning Motivation

