

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMAN 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Hazriani Laduwo**

**911 412 037**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**Nip:19600228 199803 2 001**



**Sri Indriyani S Dai, SE, ME**  
**Nip:19840124 200812 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP: 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMAN 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**  
**SKRIPSI**

Oleh :

**Hazriani Laduwo**

**Nim : 911 412 037**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari/ Tanggal : Kamis 28 Desember 2017  
Waktu : 09:00

PEMBIMBING / PENGUJI


Tanda Tangan

1. **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**  
NIP. 19740209 200501 2 001
2. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19710202 200501 1 002
3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
NIP. 19600228 199803 2 001
4. **Sri Indriyani S. Dai, SE, ME**  
NIP. 19840124 200812 2 002

1.   
2.   
3.   
4. 

Gorontalo, 28 Desember 2017

**DEKAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA**

**NIP: 197008231999031005**

## ABSTRAK

**Hazriani Laduwo, 911412037 “ Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, S. Pd, M.Pd dan Sri Indriyani S Dai, SE, ME selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode tindakan kelas. Objek penelitian berjumlah 27 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi jika diterapkan model pembelajaran *problem based learning* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa akan mengalami peningkatan, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa pada tahap observasi awal hanya 26% setelah dilakukan siklus 1 meningkat menjadi 36% dan setelah dilaksanakan siklus II meningkat menjadi 87%.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Hazriani Laduwo. 911412037 "The Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Learning Achievement in Economics Subject at Class of XI Social Science, SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo." Skripsi.** Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is **Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd** and Co-supervisor is **Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.**

This research aims at improving students' learning achievement through Problem Based Learning Model in Economics Subject at Class of XI Social Science, SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo.

It applies classroom action research. Subjects are 27 students.

Finding reveals that research hypothesis that states "if Problem Based Learning Model in Economics Subject is implemented, learning achievement of students at Class of Xi Social Science, SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo can be improved," is accepted. Percentage of pre-observation is 26%, and improves to be 36% in cycle I and 87% in cycle II.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Students' Learning Achievement

