

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa disimpulkan bahwa pada mata pelajaran ekonomi, dengan materi pasar modal. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus 1 dari 27 orang siswa terdapat 10 orang siswa yang tuntas dengan presentase 36%. Dan siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 17 orang atau 64%. Setelah dilakukan refleksi pada siklus 2 siswa. Mengalami peningkatan hasil belajar dari 36% atau 10 orang siswa menjadi 87% atau 24 orang siswa. Dengan demikian, hasil penelitian telah mencapai indikator kinerja yang ditentukan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1). Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis model pembelajaran yang tepat. 2) Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan

model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arends, Richard: 2017. *Learning to Feach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Anni, Catharina Tri, dkk, 2006. *Psikologi Belajar*, Semarang: Universitas Negeri Semarang Pres

Damyati dan Mudjono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Darmiyanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Jakarta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Rineka Cipta: Jakarta

Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai dan Keberhasilan Guru dalam pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: PT Bumi Aksan.

Hamalik, Qemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.

Stavin, E. Robert. 2008. Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik.

Bandung : Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV).

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, Sumadi. 2010. Psikolog Pendidikan. Jakarta: PT. Grafindo

Perkasa Rajawali

Sugianto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Suryakarta: Yuma

Pustaka

Wahidmurni. 2010. Evaluasi Pembelajaran, Kompetensi dan Praktik.

Yogyakarta: Nuha Letera