PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

MIRANTI PAPUTUNGAN

NIM : 911 412 039

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H Usman Moonti, M.Si	Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19591120 198602 1 001	NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui

Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

MIRANTI PAPUTUNGAN

Nim : 911 412 039

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Waktu : 10 : 00

PEMBIMBING / PENGUJI	Tanda Tangan
1. **Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**	1. .....
2. **Hi.AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag**	2. .....
3. **HJ. IRAWATI ABDUL, SE, M.Si**	3. .....
4. **MELIZUBAIDA MAHMUD S.Pd, M.Si**	4. .....

Gorontalo, 07 Desember, 2017

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP : 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Miranti Paputungan, 911412039 "**Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo"** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. Pembimbing I **Dr.H Usman Moonti, M.Si dan** Pembimbing II **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe teams games tournaments* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian ini dengan variabel X yaitu model pembelajaran *teams games tournaments* dan variabel Y hasil belajar siswa dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 42 orang yang dimana sampel penelitiannya mengambil seluruh populasi yang berjumlah 42 orang. Hasilnya menunjukan bahwa model pembelajaran *teams games tournaments* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,198 atau 19,8% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe teams games tournament*, sedangkan sisanya sebesar 80,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Miranti Paputungan, 911412039. **"The Influence of Teams Games Tournaments Learning Model toward Students' Learning achievement on Economics subject at Grade XI of SMA Negeri 1 Tilango, Gorontalo District"**. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is **Dr. H Usman Moonti, M.Si** and Co-supervisor is **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

The research aims at investigating the influence of Teams Games Tournaments learning model towards students' learning achievement on Economy subject at Grade XI in SMA Negeri 1 Tilanago Gorontalo District.

Variables of research consist of X variable (Learning Discipline) and Y Variable (Students' Learning Achievement). Population are 42 students and Samples are 42 students. The research finding reveal that Teams Games Tournaments learning model influences students' learning achievement by having determination coefficient for 0,198 or 19,8% while the rest 80,2% is influenced by other variables.

Keywords: Learning Model Teams Games Tournament and Students Learning Achievement