

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan belajar merupakan proses dimana pengetahuan yang belum kita ketahui akan diketahui setelah kita belajar. Belajar merupakan suatu proses interaksi antara individu, baik antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa lain dan siswa dengan lingkungannya yang dapat menimbulkan perubahan tingkah laku yang berbeda dari sebelumnya. Dengan belajar seseorang dapat memiliki suatu pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam suatu bidang, yang akan membantu mereka untuk mampu bersaing di era globalisasi sekarang ini. Namun dalam suatu proses belajar, tidak semua siswa mampu berkonsentrasi lama, hal ini dikarenakan daya serap setiap siswa dalam materi pembelajaran yang berbeda-beda, ada yang cepat, ada yang sedang, dan ada pula yang lambat. Sehingga dengan perbedaan daya serap yang telah dikatakan tadi, maka diperlukan adanya strategi dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga apa yang menjadi tujuan guru dalam proses pembelajaran akan tercapai dan berhasil.

Melaksanakan prinsip penyelenggaraan pendidikan harus sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu, mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada

Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak muli, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan pendidikan adalah meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa merupakan indikasi dari perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa setelah mengalami pembelajaran. Keberhasilankegiatan pembelajaran tentu saja diketahui setelah diadakan evaluasi dengan seperangkat soal latihan praktek yang sesuai dengan rumusan tujuan pembelajaran. Sejauh mana tingkat keberhasilan pembelajaran, dapat dilihat dari daya serap siswa dan persentase keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan informasi yang telah didapatkan di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo pada Kelas X dalam mata pelajaran ekonomi hasil belajarnya terlihat dalam Tabel 1.1 sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo

No	Tahun Ajar	Perolehan Nilai								Total	
		<69		70-79		80-89		90-100		Jlh siswa	%
		Jlh siswa	%	Jlh siswa	%	Jlh Siswa	%	Jlh Siswa	%		
1.	Genap 2015/2016	10	34	9	30	9	30	2	6	30	100
2.	Genap 2016/2017	12	40	7	23	7	23	4	14	30	100

SUMBER :SMA NEGERI 1 LIMBOTO

Dengan memperhatikan Tabel 1.1 hasil belajar siswa, dapat diketahui bahwa tingkat ketuntasan siswa belum mencapai 60, masih ada beberapa presentase nilai siswa yang perlu ditingkatkan. Seperti yang terlihat diatas, bahwa pada tahun ajaran 2015/2016 dari jumlah siswa 30 yang tuntas hanya atau 36 dan pada tahun ajaran 2016/2017 dari jumlah siswa 30 yang tuntas hanya 37, sehingga tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pembelajaran, dimana KKM yang ditetapkan pada mata pelajaran Ekonomi 80. Sedangkan yang terlihat dalam tabel diatas masih ada siswa yang mendapat nilai dibawah 80. Berdasarkan hal ini, maka perlu adanya peningkatan pada hasil belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. .

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan tentunya dalam proses pembelajaran, diperlukan disiplin belajar untuk siswa. sehingganya guru lebih mudah mengendalikan proses belajar dan mengajar dengan baik. Akan tetapi jika disiplin belajar siswa masih kurang atau belum sepenuhnya efektif diterapkan, maka guru juga akan kesulitan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Untuk itu diperlukan upaya agar disiplin belajar siswa terbentuk dengan baik.

Berkaitan dengan disiplin adalah upaya mengendalikan diri dan sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasarkan dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya (Rachman dalam bukunya Tu'u,

2004:32). Disiplin belajar adalah hal yang sangatlah diperlukan bagi setiap siswa, dengan adanya disiplin belajar, tujuan pendidikan akan lebih mudah tercapai (Sanjaya, 2005:9). Berdasarkan teori tersebut maka disiplin belajar merupakan usaha mengendalikan diri yang dibutuhkan siswa agar tercapainya tujuan dalam proses belajarnya. Adapun kaitannya dengan hasil belajar adalah, dengan menerapkan disiplin belajar siswa yang baik maka tentunya hasil belajar mereka pula akan mengalami peningkatan yang baik pula.

Berangkat dari hal tersebut, menurut informasi yang peneliti dapatkan dari sekolah SMA Negeri 1 Limboto disiplin belajar siswa itu belum maksimal. Seperti siswa belum mengikuti pelajaran dengan baik, rendahnya kemauan siswa dalam memperhatikan waktu belajar dan Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran belum sesuai yang diharapkan. Hal ini dikarenakan belum maksimal menerapkan disiplin belajar kepada siswa yang mampu membuat siswa merasa wajib dalam meningkatkan hasil belajar mereka. Oleh karena itu, disiplin belajar yang sangatlah penting diupayakan oleh pada siswa adalah disiplin belajar yang bisa membuat siswa merasa penting dan memahami betapa pentingnya belajar untuk tujuan pembelajaran yang diikuti. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik ingin mengadakan penelitian dengan mengambil judul

“Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diambil beberapa identifikasi masalahnya, yaitu :

- 1) hasil belajar siswa belum mencapai KKM.
- 2) belum maksimal penerapan disiplin belajar .
- 3) disiplin belajar yang diterapkan belum membuat siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.

1.3. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas dapat ditarik rumusan masalah untuk penelitian ini, yaitu: seberapa besar Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

1.4. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas maka tujuan dalam penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil penelitian yang dilakukan ini, dapat berguna dan bermanfaat untuk peneliti sendiri dalam menambah ilmu pengetahuan. Dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti-peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama dimasa yang akan datang.

1.5.2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari hasil penelitian ini yaitu, diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah maupun guru pengajar dalam rangka meningkatkan disiplin belajar siswa agar hasil belajarnya meningkat.