

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Limboto Kelas X pada mata pelajaran ekonomi. Semakin disiplin siswa dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh juga akan semakin meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikn beberapa saran berikut ini :

1. Bagi pihak sekolah seharusnya membuat aturan-aturan yang bertujuan untuk mengatur agar proses belajar mengajar di sekolah berjalan dengan baik.
2. Bagi guru diharapkan memberikan contoh yang baik dalam penerapan disiplin terutama dalam belajar agar dapat diikuti oleh siswa.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari disiplin belajar yang dimiliki siswa seperti lingkungan belajar, penggunaan media belajar, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto 2010. *Manajemen penelitian*, Jakarta :Rineka Cipta
- Arikunto 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* : Jakarta Bumi Aksara
- Purwanto. 1998 *Indikator-Indikator Kedisiplinan* : jakarta Remaja Rosdakarya.
- Rusyan A Tabrani, 2001. *Upaya meningkatkan budaya kinerja guru sekolah dasar*. Media cipta Nasional.
- Sanjaya, 2005 *Pengertian hasil belajar* :Bandung siran baru algesindo
- Sumarmo 2008. *Teori Pengertian Disiplin Menurut Penelitiannya (analisis di bidang disiplin*. PT BUMI AKSARA : Jakarta
- Sukadji 2002. *Hakekat Dan Pengertian Disiplin Belajar*. Yogyakarta : pustaka belajar.
- Sugiyono, 2013 *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.
- Tulus tu'u 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, Jakarta Grasindo.
- Syafrudin, 2005. *Indicator Disiplin* : Jakarta Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*: UNY Press
- Ridwan dan Akon 2005. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*