

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

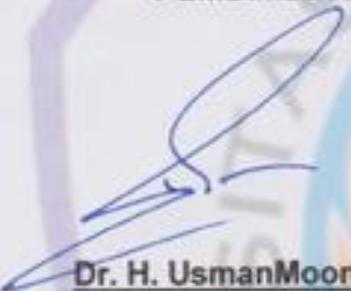
SKRIPSI

Oleh

MOH RIZAL A. PALINTO
911 412 137

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

PEMBIMBING II


Bobby Rantow Payu, S.Si, ME
NIP. 19830822 200912 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

MOH. RIZAL A.PALINTO

NIM. 911 412 137

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Desember 2017

Waktu : 15.00

PENGUJI/PEMBIMBING

Tanda Tangan

1. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001

1.

2. RUSTAM TOHOPI, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

2.

3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

3.

4. BOBY RANTOW PAYU, S.Si, ME
NIP. 19830822 200912 1 004

4.

Gorontalo, 12 Desember 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Imran Rosman Hambali, S.Pd, S.E, MSA
NIP. 19700823 199903 1005

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

Mohammad Rizal A. Palinto

NIM 911412137

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Tahun 2017.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausalitas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memberikan soal test kepada siswa kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol di SMP Negeri 1 Kabila yang kemudian data tersebut menjadi sampel dalam penelitian. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kabila kabupaten Bone Bolango. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Dummy Kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran power point mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kabila. Hal tersebut ditunjukkan nilai t-hitung untuk variabel penggunaan media pembelajaran power point adalah sebesar 2,473 dengan nilai signifikansi sebesar 0,016. Adapun nilai t-tabel pada tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas $df=56$ adalah sebesar 2,003. Jika kedua nilai t ini dibandingkan maka nilai t-hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t-tabel sehingga H_0 ditolak. Dengan kata lain pada tingkat kepercayaan 95%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan media power point terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Power Point, Hasil Belajar Pelajaran IPS

**THE INFLUENCE OF POWER POINT UTILIZATION AS LEARNING MEDIA
TOWARDS STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT GRADE IX
STUDENTS IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT AT SMP NEGERI 1 KABILA,
DISTRICT OF BONE BOLANGO.**

BY

Mohammad Rizal A. Palinto

Student Id. 911412137

ABSTRACT

This research aims at investigating the influence of power point utilization as learning media towards students' learning achievement at grade IX students in social science subject at SMP Negeri 1 Kabila, District of Bone Bolango in 2017.

This is a quantitative research with causality approach. Technique of data collection is giving test to students at grade IX A as experimental class and students at grade IX B as control class in SMP Negeri 1 Kabila which then the data becomes research samples. In order to investigate whether or not there is an influence of power point utilization as learning media towards students' learning achievement at grade IX students in social science subject at SMP Negeri 1 Kabila, District of Bone Bolango, it applies Dummy Class approach as data analysis.

Finding reveals that power point as learning media has significant influence towards students' learning achievement at grade XI in Social Science Subject at SMP Negeri 1 Kabila. It is demonstrated by t-count value for 2,473 with significance value of 0,016. Whereas, t-table value at significance level of 5% and df for 56 is 2,003. If they were compared, it is found that t-count is higher than t-table thus H_0 is rejected in which the significance level is 95%.

Therefore, it can be concluded that there is positive and significant influence of power point utilization as learning media towards students' learning achievement at grade IX students in social science subject at SMP Negeri 1 Kabila.

Keywords: Power Point as learning media, Learning Achievement of Social Science Subject

