

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media power point berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran IPS
2. Besar pengaruh dari penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar siswa mencapai 9,8% sedangkan sisanya sebesar 90,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

#### **5.2 Saran**

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Guru pengampu pelajaran sebaiknya menggunakan media pembelajaran power point agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Pihak sekolah sebaiknya mengadakan kegiatan pelatihan bagi para guru dalam memanfaatkan media power point dalam kegiatan pembelajaran.
3. Melihat masih besarnya pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar, maka untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat

mengamati faktor lain selain penggunaan media power point seperti gaya mengajar guru, metode mengajar, dll.

### Daftar Pustaka

- Abin S. Makmu. 2002. Psikologi kependidikan Perangkat System. Pengajaran Modul. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya
- Ali Muhammad. 2004. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar. Batu Algesindo.
- Akhmad, Sudrajat. 2008. Metode dan Tehnik Pembelajaran, [www.wijayalabs.wordpress.com](http://www.wijayalabs.wordpress.com).
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Aqila, Smart. 2012. Hypnoparenting; Cara Cepat Mencerdaskan Anak Anda. Jogjakarta; Starbooks.
- Arsyad. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Astuti & Joni dengan jurnal karya ilmiah yang berjudul studi tentang penggunaan media pembelajaran ekonomi materi akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manyar Gresik.
- Azhar, Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Clark, R. (1981). Cognitive Prespective Theory And Psyco Educational Design. California: University Of Southem California.

- Daryanto. 2012. Pembelajaran Multimedia Di Sekolah: *Pedoman Pembelajaran Inspiratif Konstruktif Dan Prospektif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Erlina. 2009. Supermedia Panduan Praktis Memanfaatkan Media. Mengajar dari Internet. Jakarta: Erlangga.
- Etin, Solihatin. 2007. Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran Ips. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endarmoko, E. 2006. Tesaurus Bahasa Indonesia, Jakarta: PT Gramedia. Pustaka Utama.
- Hamalik. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Akasara.
- Imron Sayuti (2012) hubungan penggunaan media power point dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kecamatan Buay Pemuka Peliung.
- Ira Riyansari (2014) pengaruh media pembelajaran komik terhadap tingkat pemahaman dan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP MUhammadiyah 7 Surakarta.
- M. Arif Rakhman Hakim (2012) pengaruh penggunaan media power point (slide show) terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTs N Pamulang.
- Mr. Andi Wijaya (2016) pengaruh penggunaan media pembelajran power point terhasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi studi eksperimen pada materi koperasi kelas X IPS SMA AL Falah Bandung.

- Munadi. 2010. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- N. Elpira (2015) pengaruh penggunaan media power point terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.
- Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana. Prima.
- Solihatin, Etin. 2012. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah. Strategi Pembelajaran PPKN*. Bandung: Remadja. Karya CV
- Susilana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sanjaya, Munadi. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Rifai. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1996. *Metode statistika: Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi*. Tarsito. Bandung Singarimbun.
- Sudjana, Rivai. 2008. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudjana, 1989 [http://pengertian, devinisi hasil belajar menurut para ahli.html](http://pengertian,devinisihasilbelajarmenurutparaahli.html).
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Edisi Keenam. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukesih Esih (dalam website-nya, <http://: Esih Sukesih Pengertian, Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli.html>).

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain (dalam buku *Strategi Belajar Mengajar* 2002:120) dan (hal 120-121).

Syafiq Agung (2014) pengaruh penggunaan audio video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP AL Mubarak Pondok Aren

Winkel, W.S. 1999. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia

Winkel, W. S. 1996. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice. Penerbit: Grasindo. Bahasa: Indonesia.

Zainul dan Noehi Nasution. 1996. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.