

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh


RIDWAN LAGALUTU

Nim : 911 412 150

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001


Rustam Tohopei S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui

Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLONGO

SKRIPSI

Oleh

RIDWAN LAGALUTU

Nim : 911 412 150

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Desember 2017

Waktu : 09 : 00

PEMBIMBING / PENGUJI

1. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
2. RUSTAM TOHOPI S.Pd, M.Si
3. Dr. SRI ENDANG SALEH M,Si
4. MELIZUBAIDA MAHMUD S.Pd, M.Si

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 08 Desember, 2017

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP : 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Ridwan Lagalutu, Nim 911 412 150. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI¹ Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone bolango. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan ekonomi, Jurusan Pendidikan ekonomi, Fakultas ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd M.si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI¹ SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis Penelitian adalah “Jika menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Scramble* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan dikelas XI¹ SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango akan meningkat”. Dengan indikator penelitian : dimana bila siswa yang memperoleh hasil belajar 75 diharapkan meningkat dari 45.50% menjadi 75%.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa siswa kelas XI¹ yang berjumlah 33 orang siswa pada aspek kognitif yang dinilai, hanya mencapai 45,50 %. Sementara pada saat dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 57.58 %, hal ini masih belum sesuai dengan indikator capaian yakni KKM 75% sehingga setelah dilakukan tindakan siklus II maka kenaikan persentasenya sangat memuaskan yakni mencapai 81.82 %, dan hal ini tidak memerlukan tindakan siklus III.

Berdasarkan keseluruhan hasil belajar yang telah dicapai dari kegiatan observasi awal, siklus I hingga siklus II menunjukkan dengan jelas bahwa penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Scramble* sebagai salah satu metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI¹ SMK Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Scramble*

ABSTRACT

Ridwan Lagalutu, Nim 911 412 150. "Application of Cooperative Learning Model Type Scramble In Improving Student Results Class XI 1 On Archives Lesson SMK Negeri 1 Suwawa Bone Bolango District. Thesis Study Program S1 economic education, Department of Economic education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Advisor II Rustam Tohopi, S.Pd M.si.

This classroom action research is carried out with the problem formulation "Whether by using Cooperative Type Scramble learning model can improve student learning outcomes of class XI1 SMK Negeri 1 Suwawa Bone Bolango District. The research hypothesis is "If using the model of Cooperative Type Scramble learning then student learning outcomes on archival subjects in class XI1 SMK Negeri 1 Suwawa Bone Bolango District will increase". With the indicator of research: where if students who get 75 learning outcomes are expected to increase from 45.50% to 75%.

The result of preliminary observation shows that the students of class XI1 which amounted to 33 students on the cognitive aspect assessed, only reached 45.50%. While at the time of the first cycle action increased to 57.58%, this is still not in accordance with the achievement indicator that is KKM 75% so after the second cycle action, the percentage increase is very satisfactory, reaching 81.82%, and this does not require action cycle III.

Based on the overall learning outcomes that have been achieved from the initial observation activities, the first cycle until the second cycle shows clearly that the use of Cooperative Learning Model Type Scramble as one of the methods of learning can improve student learning outcomes in class XI1 SMK Negeri 1 Suwawa Bone Bolango District.

Keywords: Learning Outcomes and Cooperative Learning Model of Scramble Type

