

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran Cooperative Tipe Scramble pada mata pelajaran kearsipan dikelas XI<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari setiap siklus.
2. Pada tindakan kelas siklus I terjadi peningkatan hasil belajar yakni dari jumlah 35 siswa XI<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 19 orang (57.58%). dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pengamatan observasi awal yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 15 orang (45.5%)
3. Pada tindakan kelas siklus II terdapat 27 orang (81.82 %) Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil belajar siklus I yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 19 orang (57.58%)
4. Hipotesis yang berbunyi: jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatipe tipe scramble , maka hasil belajar siswa kelas XI 1 SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkatkan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelum agar proses belajar mengajar Kearsipan lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Untuk pelaksanaan pembelajaran perlu kiranya menggunakan strategi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pembelajaran khusus model pembelajaran Cooperative Tipe Scramble agar siswa mampu menemukan pengetahuan baru, dan keterampilan, serta mempunyai rasa tanggung jawab yang besar. Sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Yunus .2013.*Meningkatkan Hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigastion (GI) Pada MataPelajaran IPS Ekonomi Di Kelas X- SMA Negeri 1 Limboto.* <http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>.(diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)
- Asrianto S. Manto.2015.*Strategi pembelajaran Explicit instruction.dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi*(Penelitiandi SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone).<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>..(diakses 27 november2016 pukul 01.00 wita)
- Alpian Usman.2015. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran two\_stay two\_stray* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XIIPS 1 di SMA Negeri 2 Gorontalo. <http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>..(diakses 27November 2016 pukul 12.35 wita)
- Damayanti, Hesti .2010. *Starategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada
- Dimiyati dan Mojiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ferawati Sandra Hamzah. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TalkingStick* Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X ADP1 SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>..(diakses 27 november 2016 pukul 12.45 wita)

- Hadijah Karsiman Umar, 2013. *Meningkatkan Hasil belajar siswa melalui penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X 4 SMA Negeri 2. <http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download..> (diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)
- Hamalik, Oemar. 2003. *Tekhnik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: PT Mandar Maj
- Hariawan, Adang dan Mansur. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosim, 2010., *Belajar dan Pembelajaran Efektif*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Ibrahim. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Mulyasa, H.E. 2011. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Multin Arabi. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS terpadu melalui metode pembelajaran cooperative script* di kelas VII SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. <http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download..> (diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)
- Munawar, 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Waca Prima.
- Muyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Napsiah, 2012. *Pengaruh uang saku terhadap hasil belajar siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu (SMPIT) assy\_ assyukriyah cipondoh kota tangrang*. <http://google.ac.id/index.php/UMT/E-journey/download..> (diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)

- Noviati sunga. 2013. *Model Pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) Pada Mata Pelajaran akuntansi kelas SMK Negeri 1 LimbotoKabupaten Gorontalo*.<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>.(diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)
- Sudjana, Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sadirman,AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana
- Suyatno. 2009. *Cooperative learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hadijah Karsiman Umar,.,2013. *Meningkatkan Hasil belajar siswa melalui penggunaanModel pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head TogetherPada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X 4 SMA Negeri 2*.<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfeb/article/download>.(diakses 27 november 2016 pukul 12.00 wita)