

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 11 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

YULAN BOUTI
911 413 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
NIP.19600228 199803 2 001


Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
NIP.19840124 200812 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 11 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**YULAN BOUTI
NIM. 911 413 003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Desember 2017

Waktu : 14.00 s/d 15.00

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 1.....
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 2.....
3. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd 3.....
4. Sri Indriyani S. Dai, SE, ME 4.....

**Gorontalo, 29 Desember 2017
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823 199903 1 005**

ABSTRAK

Yulan Bouti 911 413 003.2017. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Sri Indriyani Dai, SE, ME

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 11 Kota Gorontalo

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan determinasi, diperoleh nilai pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 11 Kota Gorontalo adalah sebesar 37,2% dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa dan sisanya 62,8,% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Yulan Bouti. 911 413 003. 2017. The Influence of Socio-Economy Status of Parents towards Learning Achievement of 9th Grade Students in SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Sri Indriyani Dai, SE, ME.

This research aims at investigating the influence of socio-economy status of parents towards learning achievement of 9th grade students in SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

It applies quantitative method with simple linear regression as technique of data analysis. Samples are 36 respondents.

Finding reveals that there is influence of socio-economy status of parents towards learning achievement of 9th grade students in SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. It can be examined through determination calculation result that obtains the influence of socio-economy status of parents towards learning achievement of 9th grade students in SMP Negeri 11 Kota Gorontalo for 37,2% while the rest 62,8% is influenced by other variables.

Keywords: Socio-Economy Status of Parents, Learning Motivation

