

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Kondisi lingkungan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa, semakin baik dan kondusif kondisi lingkungan belajar yang dimiliki siswa maka akan mampu meningkatkan motivasi mereka dalam belajar.

5.1.2 Besar pengaruh dari kondisi lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa mencapai 43,0% sedangkan sisanya sebesar 57,0% dipengaruhi oleh variable yang tidak diteliti..

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah Peneliti uraikan, maka peneliti dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dalam penelitian:

1. Pihak sekolah harusnya memperhatikan fasilitas yang ada di sekolah yaitu sarana dan prasarana
2. Guru lebih meningkatkan kepeduliannya terhadap lingkungan belajar dan kepeduliannya terhadap siswa terutama memperhatikan motivasi belajar siswa.
3. Siswa dapat meningkatkan motivasi dalam belajar agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010.** *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, 2015.** *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Fathurrohman dan Sutikno, 2010.** *Strategi Belajar mengajar.* Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, 2010.** *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Harya Ismaluddin, (2012).** *Psikologi pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jurnal Bipit Nindy Ningrum, 2013.** *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajar Ekonomi Siswa Kelas XI Di Man Keboan Tahun Pelajaran 2012-2013.* Jombag
- Kompri, 2016.** *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningrum, 2016.** *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Noni Suci Aristyani, 2015 .** *Pengaruh Kondisi siswa dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Muhammadiyah 1 Tempel.*
- Mariyana, 2010.** *Pengelolaan Lingkungan Belajar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Miftahul Farihin, 2014. *Pengaruh Kondisi Mahasiswa dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.*

Purwanto Ngalm, 2011. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Re,aja Rosdakarya Bandung

Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: PT Rineka cipta

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2012. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D.* Bandung: Alfabeta

Sumantri, 2016. *Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar.* Jakarta: PT Remaja Rosda Karya

Uno, 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara

Uno, 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara

Yunus, 2012. *Statistik Dasar,* Jakarta: Universitas Terbuka

<https://isma-ismi.com/pengertian-motivasi.html> (Diikuti pada tanggal 22 maret 2017)