

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Buku Paket berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di MTs.Al-khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan hasil persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 25,214 + 0,638x$ dan hasil pengujian keberartian regresi sebagaimana diperoleh $F_{hitung} = 36,24$ sedangkan $F_{daftar} (0,95)(1,54) = 1,03$. Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} ($36,24 \geq 1,03$), maka H_0 ditolak dan diterima H_a sehingga dapat disimpulkan bahwa regresi dalam penelitian ini merupakan regresi yang telah memenuhi uji kebaikan. hal ini berarti 40,2% variasi yang terjadi pada Variabel Y (Minat Belajar Siswa), dapat dijelaskan oleh Variabel X (Penggunaan Buku Paket), dan sisanya sebesar 59,8% diduga dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru pengajar agar sebaiknya menggunakan buku paket pembelajaran agar mampu menarik minat siswa dalam belajar,

2. salah satunya dengan menggunakan buku-buku teks ataupun buku paket yang menarik minat belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah sebaiknya meningkatkan sarana pembelajaran yang dapat mendukung agar proses belajar mengajar semakin meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa selain penggunaan buku paket.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Herson dan Oyata Lian G. 2015. *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Gorontalo: Sultan Amai Press IAIN SULTAN AMAI GORONTALO. 2015
- Anderson. 2015. *Kelebihan dan kekurangan Buku Paket*. Jakarta
- Agustina Anderiyanti. 2015. *Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Pada Materi Perubahan Sifat Benda Dikelas Iii Sdn 19/I Muara Tembesi*. Skripsi. Universitas Jambi
- Arifudin. 2010. *Peranan Penggunaan Buku Paket terhadap keberhasilan belajar IPS siswa kelas V SDN 003 Loa Janan Kab Kutai Kartanegara*
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elfika, Huber Yaspin Tandi, Arif Firmansyah. 2015. *Penggunaan Buku Paket Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Inpres I Tondo*. Skripsi. Universitas Tadulako
- Greene dan Petty 1986. *Kriteria Buku Paket*. Surakarta, Balai Pustaka
- Hasanah, Nur. 2013. *Pengaruh penggunaan Buku paket praktikum kima terhadap Minat Belajar siswa Kelas VII SMP ALI MAKSUM berdasarkan KTSP*. Yogyakarta
- Jamaludin. 1995. *Sarana Penggunaan Buku Penggunaan Buku Paket*. Jakarta
- Ormrod, Jeanne Ellies. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Erlangga
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umayah Nurohim. 2010. *Efektivitas penggunaan buku paket terhadap hasil belajar pendidikan ekonomi siswa SMP Moh. Husni Tamrin Gintung Ciputat*. Jakarta

- Uno, Hamzah B.2014.*Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis dibidang pendidikan*—Jakarta:Bumi Aksara.
- Safari A, 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya Wina, 2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran. Jakarta. Kencana
- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. Yogyakarta: Parama Pubishing
- Slameto. 2013. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DanR&D.* Bandung.Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D,* Bandung: Alfabeta
- Surya, Mohamad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru.* Bandung:Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta : Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2007. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tarigan, (2010)*Kriteria Buku Paket.* Jakarta
- Widodo. 2000. *Sumber belajar buku paket.* Jakarta