

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif antara Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat diterima. Dapat dibuktikan dengan hasil koefisien determinasi sebesar 66,3% menunjukkan betapa pentingnya pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 33,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya penggunaan metode dan media pembelajaran, serta kreativitas mengajar guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru di sekolah memaksimalkan pengelolaan kelas secara fisik dengan penggunaan alat peraga yang dimiliki, hal ini ditujukan untuk memaksimalkan daya tangkap siswa terhadap suatu materi pembelajaran yang disampaikan.
2. Peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengelolaan kelas diharapkan lebih meluas lagi pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad M, Jefri. 2015. Pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompri, 2015. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2007. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Novianti, (2016). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Rohani, Ahmad. 2012. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Swardi, 2008. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Uno, Hamzah. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis Dibidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Zakaria, Soraya. 2015. Pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.