PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH DISIPLIN TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH BOLIYOHUTO KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

RUKMIN S. DJAFAR
NIM : 911 413 034

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Irina Popoi, M.Pd	**Ivan R. Santoso, SE.I, MSI**
NIP. 19600228 199803 2 001	**NIP. 19830902 200 912 1 006**

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH BOLIYOHUTO KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

RUKMIN S. DJAFAR
NIM : 911 413 034

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Desember 2017
Waktu : 11.00

Penguji

1. **Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si**
   NIP. 19670913 200312 2 001 1. .....
2. **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**
   NIP. 19780817 200812 2 002 2. .....
3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**
   NIP. 19600228 199803 2 001 3. .....
4. **Ivan R. Santoso, SE.I, MSI**
   NIP. 19830902 200 912 1 006 4. .....

Gorontalo, 08 Desember 2017
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran Rosman Hambali, S.Pd., SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Rukmin S. Djafar, 911413034 "Pengaruh Disiplin Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo" Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Ivan R. Santoso, SE.I, MSI selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Disiplin Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Jumlah populasi 118 orang siswa dan sampel yang di ambil berjumlah 30 orang siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuji sesuai dengan uji validitas yang menunjukkan instrumen itu valid, uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan variabel X dan variabel Y reliabel. Sedangkan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian koefisien determinasi menunjukkan bahwa displin memberikan kontribusi sebesar 79,4% terhadap aktivitas belajar siswa dan sisanya 20,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil pengujian regresi linear sederhana ditemukan bahwa pengaruh positif dan signifikan antara displin dengan aktivitas belajar dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi Y = 6,193 + 0,908 X. Kesimpulan dari penelitian ini adalah disiplin berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin meningkat disiplin siswa maka akan semakin meningkat pula aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Disiplin dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Rukmin S. Djafar, 911413034 "The Influence of Discipline toward Student's Learning Activity at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto, District of Gorontalo, Province of Gorontalo". Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017. **Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SE.I, M.Si.**

The research aims at understanding the influence of discipline toward student's learning activity at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto, District of Gorontalo, Gorontalo Province.

Quantitative method was applied in the research while statistical analysis applied simple linear regression test. Population covered 118 students while sampling got 30 students.

Validity and reliability tests are addressed to verify two conditions as one of which has validated the instrument and the other test has concluded X variable and Y variable as reliable variables through Alpha Cronbach test. Normality test revealed that X and Y variables were normally distributed. Determination coefficient verification revealed that discipline has contributed 79,4% toward students' learning activities and other factors have confirmed to obtain 20,6%.

Simple linear regression verification found that positive and significant relationship between discipline and learning activities occurred as it was stated in regression equation Y = 6,193 + 0,908X. It can be concluded that discipline significantly influences student's learning activity at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto. Therefore, the better discipline of students lead to the higher improvement of student's learning activity.

Keywords: Discipline and Student's Learning Activity

UPT. BAHASA