BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dari disiplin terhadap aktivitas belajar siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. sehingga hipotesis yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh positif dari disiplin terhadap aktivitas belajar siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memberikan saran yaitu diharapkan siswa untuk senantiasa menaati tata tertib di sekolah, diharapkan guru mampu membimbing para siswa untuk taat tata tertib serta diharapkan pihak sekolah lebih menerapkan tata tertib sekolah dan memberikan hukuman bagi siswa yang tidak taat tata tertib sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Ariesandi, 2012. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia,* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta

Ardi, Minal. 2012. *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang).* Jurnal Program Studi PPKn STKIP PGRI Pontianak.

Arga Lacopa Arisana & Ismani. 2012. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS MAN Yogyakarta II. (Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.X. NO. 2)*

Agrian, Ansy. 2014. *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Di SMP Negeri Kabupaten Subang*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia

Aunurahman. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: CV. Alfaberta.

Daryanto dan Darmiatun, Suryati . 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta Gava Media

Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: PT. Rafika Aditama.

Ridwan. 2013. *Metode Dan Tehnik Menyusun Tesis.* Bandung Alfabeta.

Sardiman, 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Setia.

Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Pendidikan.* Bandung : Tarsito.

_____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif), dan RdanD).* Bandung : CV. Alfabeta.

Syaiful, Sagala. 2012. *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : CV. Alfabeta.

Tu'u, Tulus. 2012. *Peran Dsiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa.* Jakarta: Grasindo

Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran.* Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.