

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan sebagaimana telah di paparkan pada bab sebelumnya bahwa : terdapat pengaruh positif Signifikan Fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XII APK SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Maka koefisien determinasi pada penelitian ini menunjukkan kontribusi Pengaruh Fasilitas Belajar (X) Motivasi Belajar Siswa yaitu sebesar 30,7 % sedangkan sisanya 69,3 % di pengaruhi oleh faktor-faktor atau variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi sekolah, hendaknya sekolah dapat melengkapi fasilitas yang ada, misalnya ruang kelas, lab dan LCD. Sehingga siswa dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar.
- 5.2.2 Bagi guru, hendaknya guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.3 Bagi siswa, hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya mulai dari dalam dirinya sendiri, dengan mempertahankan hasrat dan keinginan untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Bacal, Robert.2005. *Performance Manajement*, Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Bafadal, 2004.(Studi Karyawan PT.Pos Indonesia (persero) Malang.
- Gie, 2002. *Manajemen Kompensansi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Heidrachman Ranupandojo dan Saud Husnan.2002.*Manajemen Personalia*.Yogyakarta: BPFE.
- Jurnal ginting (2005). *Sarana dan sarana pendidikan*.(Studi Karyawan PT.Pos Indonesia (persero) Malang.
- Kadarusman M. 2012. *Manajemen Kompensansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution, 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, jilid 2. Jakarta: Gunung Agung.
- Prantiya. 2008. *Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar kimia Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Pangabeian, Mutiara S.2002. *manajemen Sumber Daya Manusia*, cetakan pertama, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Retnowati Nova. Widia M. Erma. 2012. *Manajemen Kompensansi*. Bandung:Karya Putra Darwati.
- Riduan, dan Sunarto,2010. *Pengantar Statistika*.Bandung:Alfabeta.
- Sadirman, 2005 *Motivasi belajar* Yogyakarta: BPFE.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Slameto, 2003. *Manajemen Personalia dan SumberDaya Manusia* Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE.
- Soetopo, 2008. *fasilitas belajar* Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, S.P 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi ketiga Yogyakarta: STIE YKPN.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT. Rineka Cipta

Tu'u, 2002. *Sarana dan sarana pendidikan*. Studi Karyawan PT.Pos Indonesia (persero) Malang.

Wardati, Muhammad jauhar.2011. *pendidikan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Wardati dan Jauhar Mohammad. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Prestasi Pustakaraya, Jakarta. Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.