

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA GORONTALO**

OLEH


**WULANTRIS SUTARNO
NIM. 911 413 042**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP: 196709132003122001

Pembimbing II


Fitri Hydi Yulia Akib, SE,ME
NIP : 198207252008012010

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. H. Usman Moonti, M. Si
NIP : 195911201986021001

SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA GORONTALO

OLEH

WULANTRIS SUTARNO
NIM. 911 413 042

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Rabu, 06 Desember 2017

Waktu : 14.00

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

1.....

2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME
NIP. 198401242008122002

2.....

3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 1967091320031220001

3.....

4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
NIP. 198207252008012010

4.....

Gorontalo, 06 Desember 2017

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Wulantris Sutarno. 911 413 042. “Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Dr. Sri Endang Saleh, M.Si.** dan **Ibu Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME** selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo, (2) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo,(3) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian menggambarkan adanya prosedur-prosedur yang memungkinkan peneliti dapat menguji hipotesis penelitian, sehingga dapat mencapai simpulan mengenai pengaruh antara variabel bebas dan variabel terkait pada penelitian ini. Adapun jumlah sampel penelitian 86 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari disiplin belajar siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, (2) terdapat pengaruh yang positif tetapi tidak signifikan dari pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa, (3) disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah mempunyai korelasi yang cukup kuat yaitu 0,557 atau 55,7% dengan minat belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 44,3% di pengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Disiplin Belajar Siswa, Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Wulantris Sutarno. 911 413 042. "Influence of Students' Learning Discipline and Utilization of School Library toward Students' Learning Achievement at Economics Subject at SMA Muhammadiyah, City of Gorontalo". Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Majoring in Commerce, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sri Endang Saleh, M.Si and Co-supervisor is Fitri Hadi Yulia Akib, SE,ME.

This research aims to (1) investigate the influence of students' learning discipline towards students' learning interest at Economics subject at SMA Muhammadiyah, City of Gorontalo, (2) investigate the influence of utilization of school library towards students' learning interest at Economics subject at SMA Muhammadiyah, City of Gorontalo, (3) investigate the influence of learning discipline and utilization of school library simultaneously toward students' learning achievement.

This is a descriptive quantitative research which describes procedures that enables the researcher to study research hypothesis, thus it can achieve conclusion about the influence between independent variable and dependent variable in this research. Research samples are 86 students.

Based on research findings, this research concludes that (1) there is positive and significant influence of students' learning discipline towards students' learning interest at Economics subject, (2) there is positive but not significant influence of utilization of school library towards students' learning interest at Economics subject, (3) students' learning discipline and utilization of school library have strong correlation for 0,557 or 55,7% with students' learning interest while the remaining 44,3% is influenced by other factors.

Keywords: Students' Learning Discipline and Utilization of School Library towards Students' Learning Interest

