

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Disiplin sangat penting dalam belajar, karena disiplin bertujuan agar dapat menjaga dari perilaku yang menyimpang dan hal-hal yang dapat mengganggu dalam proses pembelajaran. Dengan disiplin membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengontrol setiap tindakannya sehingga siswa akan taat, patuh dan tertib terhadap kegiatan belajar mengajar. Di dalam pembelajaran, disiplin sangat dibutuhkan karena tanpa adanya kesadaran melaksanakan aturan yang ditetapkan sebelumnya, pembelajaran tidak akan berjalan efektif dan optimal. Oleh karena itu, agar pembelajaran berjalan lancar maka semua siswa harus disiplin baik disiplin menaati peraturan sekolah, disiplin mengerjakan PR, disiplin dalam pemanfaatan perpustakaan.

Kemampuan siswa untuk mencapai minat belajar yang baik sangat ditentukan oleh ketekunan dalam mengikuti pelajaran serta memperbanyak belajar melalui pemanfaatan buku-buku yang tersedia di perpustakaan, baik perpustakaan umum maupun perpustakaan sekolah. Sebaliknya jika siswa tidak memanfaatkan perpustakaan baik untuk membaca maupun untuk meminjam buku-buku, maka upaya untuk meningkatkan minat belajarnya akan sulit dilaksanakan bahkan dapat dikatakan minat mereka akan merosot. Dengan demikian dapat dikatakan

bahwa perpustakaan memberikan manfaat yang sangat besar bagi siswa dalam rangka meraih minat ke tingkat yang lebih tinggi sebagaimana diharapkan, karena ia merupakan sumber informasi yang sangat berharga.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo yang secara umum siswa berjumlah 86 orang, bahwa siswa dalam disiplin belajar pada mata pelajaran Ekonomi masih rendah, sehingga siswa cenderung memiliki nilai dibawah KKM 75.00, siswa cenderung sering melaksanakan tindakan tidak disiplin seperti membolos kelas ataupun datang terlambat, kesadaran melaksanakan tata tertib yang ada disekolah kurang, kurang memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

Disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah mempunyai pengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Disiplin belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan faktor yang sama-sama mendukung keberhasilan dalam belajar yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap peningkatan belajar siswa. Siswa yang memiliki disiplin dalam belajar akan menunjukkan kesiapannya dalam mengikuti pembelajaran di kelas, memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru, mengerjakan tugas dan dapat memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik.

Dan minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran merupakan sesuatu yang penting dalam kelancaran proses belajar mengajar.

Berdasarkan permasalahan di atas ditemukan bahwa kurangnya keinginan siswa untuk belajar dengan baik, kurangnya keaktifan siswa dalam suatu pembelajaran, dan kurangnya fasilitas pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar siswa. Masalah pengaruh disiplin belajar harus segera diselesaikan karena berdampak pada kegiatan pembelajaran selanjutnya untuk itu perlu kirannya peningkatan kedisiplinan siswa dalam belajar, karena kedisiplinan dapat meningkatkan minat belajar siswa di dalam perpustakaan.

Berdasarkan hal-hal diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang **“Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah (1) Kurangnya keinginan siswa untuk belajar dengan baik, (2) Kurangnya keaktifan siswa dalam suatu pembelajaran, (3) Kurangnya fasilitas pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar siswa.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut maka penelitian dapat dirumuskan masalah yaitu :

1. Seberapa besar pengaruh disiplin belajar siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.
2. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.
3. Seberapa besar pengaruh disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan diadakan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.

3. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian maka manfaat yang di harapkan dari penelitian sebagai berikut :

1. Teoritas

Dapat menambah referensi dan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan dan memerlukan informasi mengenai disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi.

2. Praktis

Untuk membantu dalam memberikan informasi mengenai pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi disiplin belajar dalam upaya mencapai hasil belajar yang baik.