

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka Peneliti menyimpulkan:

1. Disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo .
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.
3. Disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya lebih membangkitkan minat belajar siswa, dengan selalu memperhatikan disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah khususnya pada mata pelajaran Ekonomi. Guru juga dominan dalam membentuk karakter siswa sehingga harus dapat menempatkan dirinya sebagai panutan yang dapat memberi teladan

yang baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

2. Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih meningkatkan disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah melalui proses pembelajaran Ekonomi secara mandiri demi mencapai minat belajar siswa yang baik. Khususnya pada masa usia sekolah dapat meningkatkan dan mengembangkan budaya gaya hidup dalam lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Penulis merekomendasikan kepada peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai disiplin belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan diharapkan lebih meluas pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S, 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta. Diakses 21 April 2017
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim, 2015. *Pengelolaan perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara. <http://multazam-einstein.blogspot.co.id/2013/06/pemanfaatan-perpustakaan.sebagai-sumber.html>. Diakses 1 Juni 2013.
- Harmoko, 2014. *Peningkatan kedisiplinan dan hasil belajar matematika melalui metode pembelajaran kooperatif Accelerated Intstruction berbantu media power point (PTK pada siswa XI SMK Muhammadiyah 01 Boyolali)*
- Hartono.2016. manajemen Perpustakaan Sekolah.Yogjakarta: Ar-Ruzz Media. <http://lontar.ui.ac.id/il/1fungsi.jps?hal=1>diakses tanggal 06 April 2016
- Margono 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurhayati, 2014. *Pengaruh keadaan Ekonomi orang tua, disiplin melalui perhatian orang tua terhadap hasil belajar di SMP N 1 Pagelaran*.

- Prasetyo, P. Eko ,2016. Pengaruh disiplin siswa dan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada matap elajaran Ekonomi SMK Pangudi Luhur Tarcisius, Semarang.
- Prof. Dr. Sugiono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* ; Alfabeta. Bandung.
- Rahman Manskur Arif. 2011. *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saleh, Abdul Rahman (2015). *Penerapan Sistem Manajemen Mutu*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Schaefer Charles, 2010. *Tujuan disiplin belajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Desy Anggraini, 2014. *Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI Sosial di SMAN 2 Batu,*
- Slameto.(2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Skinner, E.A & Prasetyo, (2010). *Dinamika Pembangunan Mahasiswa Keterlibatan, Mengatasi, dan Ketahanan Sehari-hari. Buku Pegang Penelitian Keterlibatan Siswa. Ilmu Springer*
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*, Jakarta : PT Gramedia
- Suryabrata. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suwarno, Wiji. 2009. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.  
[http://ilmu-pendidikan.net/pustaka/perpustakaan/peran-tugas perpustakaan](http://ilmu-pendidikan.net/pustaka/perpustakaan/peran-tugas-perpustakaan). Diakses tanggal 20 September 2014.
- Thorndike (Prasetyo 2010). *Belajar membentuk asosiasi-asosiasi organisme*.